



مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس  
دوره: کارشناسی ارشد  
فلسفه - گرایش فلسفه غرب

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۰/۳/۱۴ شورای دانشگاه

این برنامه براساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیأت ممیزه، توسط اعضای هیأت علمی گروه فلسفه بازنگری شده و در جلسه شورای دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۴ به تصویب رسیده است.

## مصوبه شورای دانشگاه تربیت مدرس در خصوص برنامه درسی

رشته: فلسفه - گرایش فلسفه غرب

مقطع: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد فلسفه - گرایش فلسفه غرب که توسط اعضای هیأت علمی گروه فلسفه بازنگاری شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.  
این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است  
هرگونه تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آن که به تصویب شورای دانشگاه برسد.

رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۴ شورای دانشگاه در مورد برنامه درسی بازنگاری شده فلسفه - گرایش فلسفه غرب در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذی ربط ابلاغ شود.

رئیس دانشگاه



این برنامه آموزشی در جلسه مورخ ..... شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تصویب رسیده و مورد تأیید می باشد.

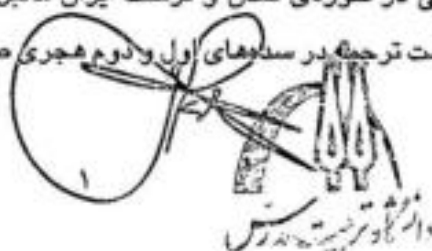
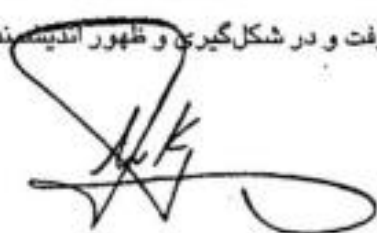
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی



## تعریف رشته

فلسفه یکی از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری است که از آغاز شکل‌گیری مراکز علمی در یونان باستان محور و پایه‌ی سایر دانش‌های بشری را فراهم می‌آورد. بی‌جهت نیست هم‌اکنون نیز نمی‌توان هیچ دانشگاه برتر و برجسته‌ای در جهان، و حتی غالب دانشگاه‌های درجه دو و سه، یافت که گروه فلسفه‌ی قوی و استواری نداشته باشند. سوال‌هایی درباره‌ی اینکه چه می‌دانیم و تا چه حد و اندازه‌ای می‌توانیم بدانیم؟ حقیقت و عدالت و آزادی چیست و بهترین تعریف از آنها کدام است؟ سرشت و ذات جهان و چیزها بر چه سامان و بر چه استوار است؟ خیر و شر چیست و طبیعت آدمی کدام یک از این دو است؟ بهترین شکل جامعه و بهترین شکل زندگی آدمی چیست و چگونه می‌توان بدان‌ها دست یافت؟ زیبایی و زشتی چیست؟ و تمامی سوال‌های بنیادینی از این دست، پرسش‌های اساسی آدمیان بوده و هست و مینا و پایه‌ی صریح یا دست‌کم ضمنی همه‌ی تلاش‌های علمی و عملی وی را شکل و جهت می‌دهد. بسیاری از دانشجویان یا بنا به گرایش‌های فکری و روانی به سمت و سوی این پرسش‌ها جلب می‌شوند و می‌کوشند کنج‌کاو بی‌پایان خود را با ورود مستقیم به فلسفه ارضا سازند و یا در ضمن تحصیل در رشته‌های دیگر علمی در پی پاسخ و تأمل درباره‌ی پرسش‌های بنیادین آن علوم مناسب‌ترین جا برای تأمل را در گروه‌های فلسفه پیدا می‌کنند.

درس‌های فلسفه نیز می‌کوشد تا هم (۱) پاسخ‌های فیلسوفان و اندیشمندان برجسته‌ی گذشته را به این پرسش‌ها به بحث و بررسی گذارد و هم (۲) با تأمل در این آراء و آموزش شیوه‌های درست اندیشیدن روشن، منسجم، منطقی و تحلیلی به دانشجویان امکان و توانایی اندیشیدن درباره‌ی این پرسش‌ها از جانب خودشان را فراهم آورد. بدین ترتیب، برای نمونه دانشجوی حقوق کیفری با اندیشیدن درباره‌ی ماهیت مجازات و انواع نظریه‌ها و استدلال‌ها درباره‌ی توجیه مجازات به دیدی بسیار منسجم‌تر، مستدل‌تر و تحلیلی‌تر از نظام‌های حقوقی دست پیدا خواهد کرد و چه در نظریه‌پردازی حقوقی و چه در عمل حقوقی مستدل‌تر و تواناتر عمل خواهد کرد و به همین‌سان دانشجوی و اندیشه‌ور علوم سیاسی با مطالعه در فلسفه‌ی سیاست و مباحث مرتبط با آزادی و حق و عدالت بسیار بهتر خواهد توانست درباره‌ی ماهیت جامعه‌ی ایده‌آل و آرمانی سخن بگوید. وانگهی، خود ماهیت بحث‌های فلسفی به گونه‌ای است که حتی دانشجویان می‌توانند از دانش و بینش استدلالی، تحلیلی و نقادانه‌ی حاصل از مطالعه‌ی فلسفه در پیشرفت خود در حقوق، سیاست، تجارت، آموزش، نقد ادبی، هنر، پزشکی و ... بهره‌های بی‌شماری ببرند. با چنین مقدمه‌ای، چندان جای بحث باقی نمی‌ماند که فلسفه با چنین نقش و اهمیتی در نظام دانشگاهی برترین دانشگاه‌های جهان سوای اهمیتی که به عنوان یکی از بنیادها و شالوده‌های اصلی تفکر بشری دارد، می‌تواند نقشی مهم در هرگونه تفاهم و گفتگوی بین‌المللی میان دانشگاه‌های برتر جهان و اندیشمندان تأثیرگذار ایفا کند. افزون بر همه‌ی این‌ها، فلسفه و مباحث فلسفی در تمدن ایرانی اسلامی ریشه‌ای بسیار کهن دارد. از حضور برخی اندیشمندان و فیلسوفان تمدن یونانی در حوزه‌ی تمدن و فرهنگ ایران ماقبل اسلام گرفته تا نخستین ترجمه‌هایی که از آثار فیلسوفان یونان در نهضت ترجمه در سده‌های اول و دوم هجری صورت گرفت و در شکل‌گیری و ظهور اندیشمندان



دانشگاه تربیت مدرس

و حکمای تمدن اسلامی نقشی عظیم ایفا کرد. بدین معنا، فلسفه بخشی از تمدن و فکر و فرهنگ جامعه‌ی ایرانی اسلامی را می‌سازد و جزئی جدایی‌ناپذیر از فکر ایرانی-اسلامی است.

#### هدف رشته

آشنایی با اندیشه‌های مهم و مطرح فلسفی جهان غرب

رشد تفکر انتقادی و تحلیلی-استدلالی در ذهن دانشجویان و تلاش برای کاربرد عملی آن در مواجهه با مسائل روزمره‌ی زندگی اجتماعی.

اندیشیدن به مشکلات و مسأله‌های متفاوت در تمامی حوزه‌های فکری و فرهنگی بر اساس مبانی فکری و تلاش برای یافتن پاسخ‌های منطقی و تحلیلی.

#### ضرورت و اهمیت رشته

به تعبیر برخی از مهم‌ترین گروه‌های فلسفه‌ی دنیا، دانشکده یا گروه فلسفه جایی است که رهبران آینده‌ی یک کشور و حتی دنیا را تربیت می‌کند و لذا مطالعه‌ی فلسفه بخشی محوری از رسالت هر دانشگاه بزرگ است. هیچ دانشگاه بزرگ و معتبری در دنیا بدون نیاز به فلسفه نیست و در واقع هر فرهنگ و تمدنی یکی از نقاط قوت خود را در توانایی‌های فکری خود برای حل مشکلات و پیش‌رفتن در مسیر درست می‌داند.

#### نقش و توانایی دانش‌آموختگان

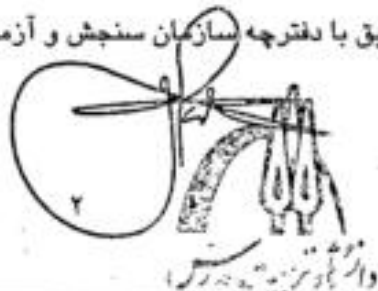
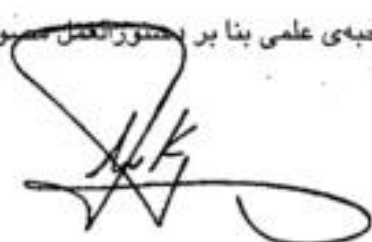
مهم‌ترین ویژگی دانش‌آموختگان این رشته توانایی برای گسترش و ترویج تفکر انتقادی و تحلیلی-استدلالی در تمام ابعاد فرهنگی و فکری جامعه است. در هر نقشی که به عنوان دبیر، نویسنده، روزنامه‌نویس یا پژوهشگر و استاد فعالیت نمایند.

#### طول دوره و شکل نظام تحصیلی

شکل نظام تحصیلی به صورت نیم‌سالی-واحدی خواهد بود و هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت در طول یک نیم‌سال تحصیلی تدریس می‌شود. تعداد واحدهای درسی کل دوره ۲۲ واحد است که شامل ۲۶ واحد آموزشی و ۶ واحد پژوهشی است.

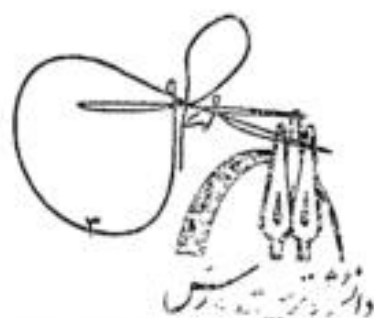
#### شرایط پذیرش دانشجو

شرایط پذیرش دانشجو مطابق با دفترچه سازمان سنجش و آزمون مصاحبه‌ی علمی بنا بر دستورالعمل مصوب گروه خواهد بود.



دانشگاه گیلان  
فakولت ادبیات

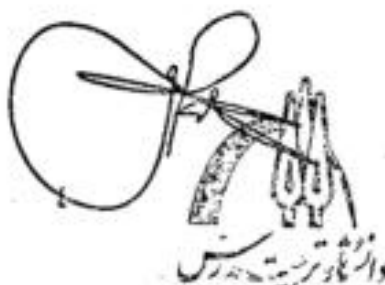
فصل دوم  
جدول دروس



جدول دروس جبرانی رشته‌ی فلسفه گرایش فلسفه‌ی غرب برای دوره‌ی کارشناسی ارشد

توضیح: گروه بنا به صلاحدید خود می‌تواند حداکثر ۶ واحد از این مجموعه را طی نیمسال‌های تحصیلی اول و دوم برای دانشجویان ارائه کند.

پیش‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تفسیر متون فلسفی به زبان انگلیسی	۱
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	منطق نمادین	۲
ندارد	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اخلاق حرفه‌ای	۳

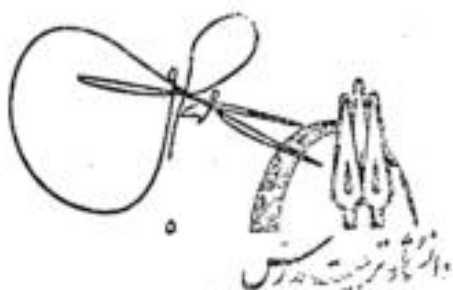
دانشگاه تربیت مدرس

جدول دروس الزامی رشته‌ی فلسفه گرایش فلسفه‌ی غرب برای دوره‌ی کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	فلسفه‌ی افلاطون	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	فلسفه‌ی ارسطو	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۳	فلسفه‌ی دکارت	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۴	فلسفه‌ی کانت	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۵	متافیزیک تحلیلی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۶	معرفت‌شناسی تحلیلی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۷	منطق فلسفی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
	جمع کل	۱۴	-	۱۴	۲۲۴	-	۲۲۴	

مشخصات پایان‌نامه رشته‌ی فلسفه گرایش فلسفه‌ی غرب برای دوره‌ی کارشناسی ارشد

۱	پایان نامه	۶ واحد نظری
---	------------	-------------



Handwritten signature in black ink.

جدول دروس اختیاری رشته‌ی فلسفه گرایش فلسفه‌ی غرب برای دوره‌ی کارشناسی ارشد

توضیح: دانشجویان موظف به اخذ دقیقاً ۱۲ واحد از این مجموعه هستند.

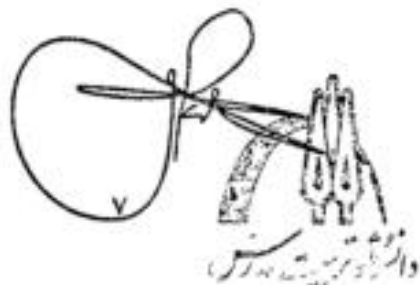
ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	فلسفه‌ی تحلیلی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	فلسفه‌ی اخلاق	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۳	فلسفه‌ی حقوق	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۴	فلسفه‌ی سیاست	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۵	فلسفه‌ی هنر	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۶	فلسفه‌ی زبان	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۷	فلسفه‌ی دین	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۸	فلسفه‌ی توماس آکویناس	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۹	فلسفه‌ی اسلامی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۱۰	فلسفه‌ی تطبیقی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۱۱	فلسفه‌ی پساکانتی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۱۲	سمینار فلسفی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۱۳	زبان یونانی باستان	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۱۴	کارآفرینی در فلسفه	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد

دانشگاه گیلان  
فakولت ادبیات



## فصل سوم

### مشخصات کلی و سرفصل‌های دروس



## تفسیر متون فلسفی به زبان انگلیسی

### Interpretation of Philosophical Texts in English

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: جبرانی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد
اهداف کلی درس: آشنایی با متون فلسفی و اصطلاحات فلسفی به زبان انگلیسی		
اهداف رفتاری درس: تقویت توانایی خواندن متون فلسفی به زبان انگلیسی		
سرفصل:		

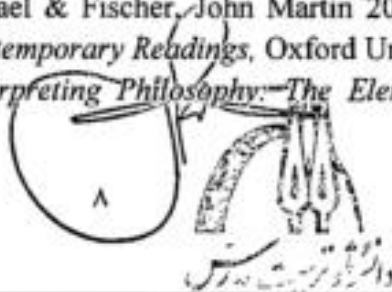
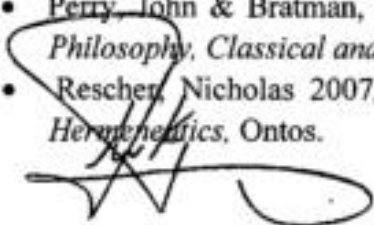
بسته به انتخاب استاد برخی از متون فلسفی مهم از خود فیلسوفان یا درباره‌ی فیلسوفان انتخاب می‌شود. بهتر است متون انتخابی یا به زبان انگلیسی یا ترجمه‌های دقیق متون فلسفی به این زبان باشد. در قسمت منابع پیشنهادهایی برای برخی از متون مناسب ارائه شده است.

#### روش ارزشیابی:

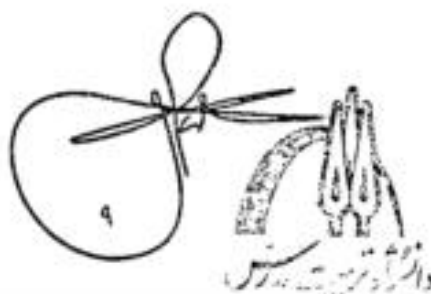
ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۲۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

#### فهرست منابع:

- Baird, Forrest E. 2106, *Philosophic Classics: From Plato to Derrida*, Routledge.
- Cottingham, John 2007 ed., *Western Philosophy: An Anthology*, Wiley-Blackwell.
- Herring, Jonathan 2012, *How to Argue: Powerfully, Persuasively, Positively*, Pearson FT Press.
- Hume, David 1999, *An Enquiry concerning Human Understanding*, edited by Tom L. Beauchamp, Oxford University Press.
- Kant, Immanuel 1992, *The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant*, P. Guyer and A. Wood (eds.), 1992–, Cambridge University Press.
- Perry, John & Bratman, Michael & Fischer, John Martin 2018 ed., *Introduction to Philosophy, Classical and Contemporary Readings*, Oxford University Press.
- Rescher, Nicholas 2007, *Interpreting Philosophy: The Elements of Philosophical Hermeneutics*, Ontos.



- Russell, Bertrand 1961, *A History of Western Philosophy*, New York: Simon & Schuster/Touchstone.
- -----1949, *The Philosophy of Logical Atomism*, Minneapolis, Minnesota: Department of Philosophy, University of Minnesota.
- -----1910, *Philosophical Essays*, London: Longmans, Green.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'B. Russell', written in a cursive style.A handwritten signature in black ink, appearing to be 'W. V. Quine', written in a cursive style. To the right of the signature is a small, detailed drawing of a hand holding a pen, with the pen nib pointing towards the signature.

## منطق نمادین

### Symbolic Logic

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: جبرانی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با منطق کلاسیک گزاره‌ای، مرتبه‌ی اول و موجهاتی

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت بررسی استدلال‌ها در نظریه‌ی اثبات و سمنتیک منطق کلاسیک

سرفصل:

منطق گزاره‌ها

زبان منطق گزاره‌های کلاسیک

نظریه‌های اثبات منطق گزاره‌های کلاسیک

سمنتیک منطق گزاره‌های کلاسیک

منطق مرتبه‌ی اول

زبان منطق مرتبه‌ی اول کلاسیک با این‌همانی

نظریه‌های اثبات منطق مرتبه‌ی اول کلاسیک با این‌همانی

سمنتیک منطق مرتبه‌ی اول کلاسیک با این‌همانی

روش ارزش‌یابی:

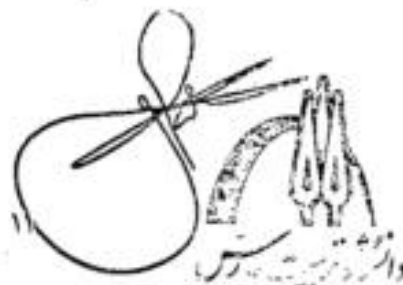
ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

## فهرست منابع:

- Copi, I., 1979, *Symbolic Logic*, MacMillan Publishing Company.
- Enderton, H. 2001, *A Mathematical Introduction to Logic*, Harcourt/Academic Press.
- Gamut, L. 1991, *Logic, Language and Meaning*, The University of Chicago Press.
- Hausman, Alan & Kahane, Howard & Tidman, Paul 2012, *Logic and Philosophy: A Modern Introduction* 12th Edition, Cengage Learning.
- Langer, Susanne K. 2011, *An Introduction to Symbolic Logic*, Dover Publications.
- Leary, C. 2000, *A Friendly Introduction to Mathematical Logic*, Prentice Hall.
- Mendelson, E. 2015, *Introduction to Mathematical Logic*, Chapman and Hall/CRC.
- Restall, G. 2006, *Logic; An Introduction*, Routledge.
- Smullyan, R. 1995, *First-Order Logic*, Dover Publications, Inc.
- Zalabardo, J. 2000, *Introduction to The Theory of Logic*, Westview Press.

## منابع فارسی:

- کهن، هاوراد و تیدمن، پل ۱۳۹۱، درآمدی نو به منطق نمادین، جلد ۱ و ۲، ترجمه‌ی دکتر رضا اکبری، انتشارات دانشگاه امام صادق.
- موحد، ضیاء ۱۳۸۳، درآمدی به منطق جدید، انتشارات علمی و فرهنگی.
- نبوی، لطف الله ۱۳۸۴، میانی منطق جدید، انتشارات سمت.



## اخلاق حرفه‌ای

### Professional Ethics

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: جبرانی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آموزش اخلاق و اصول حاکم بر زیست و رفتارهای حرفه‌ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته‌ی فلسفه به منظور رشد و ارتقاء نظام دانشگاهی دانشگاه

اهداف رفتاری درس: مدیریت رفتار و کردارهای حرفه‌ای حاکم بر دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته‌ی فلسفه

#### سرفصل درس:

اخلاق حرفه‌ای، معنا و جایگاه آن در کسب و کار و دانشگاه

اخلاق حرفه‌ای در سنت اسلامی و فرهنگ ایرانی

اخلاق حرفه‌ای در سنت غرب

اخلاق حرفه‌ای در مراکز علمی ایران در گذشته

اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه‌های امروزی

مفاهیم اصلی اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه:

مسئولیت‌پذیری، صداقت و راست‌کرداری، احترام متقابل بین دانشجویان و اساتید، وقت‌شناسی و پایبندی به مقررات آموزشی، رعایت و احترام نسبت به ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، عدالت و انصاف

اخلاق تدریس

اخلاق پژوهش

اخلاق استدلال و مناظره

اخلاق نقد

مباحثی در شیوه‌ی استدلال و نوشتن مقاله‌ی فلسفی

بر ویرای اخلاق دانشگاهی: بحثی درباره‌ی هدف از تعلیم و تربیت دانشگاهی، از افلاطون تا دوران معاصر.

درباره‌ی سود و زیان فلسفه برای فرهنگ جامعه‌ی تاریخ یک قوم



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- Cahn, Steven M. 2010, *Saints and Scamps: Ethics in Academia*, Rowman & Littlefield Publishers.
- Davson-Galle, Peter 2009, *Reason and Professional Ethics*, Ashgate.
- Heinrichs, Jay 2018, *How to Argue With A Cat: A Human's Guide to the Art of Persuasion*, Rodale Books.
- Herring, Jonathan 2012, *How to Argue: Powerfully, Persuasively, Positively*, FT Press.
- Higgins Chris 2011, *The Good Life of Teaching: An Ethics of Professional Practice*, Wiley-Blackwell.
- Nietzsche, Friedrich 2016, *Anti-Education, On the Future of Our Educational Institutions*, translated by Damion Searls,
- ----- 1997, *Untimely Meditations (Cambridge Texts in the History of Philosophy)*, edited by Daniel Breazeale, Cambridge University Press.
- Schiller, Friedrich 2004, *On the Aesthetic Education of Man*, translated by Reginald Snell, Dover.
- Sinnott-Armstrong, Walter 2018, *Think Again: How to Reason and Argue*, Oxford University Press.
- Kelly, Terrence M. 2018, *Professional Ethics: A Trust-Based Approach*, Lexington Books

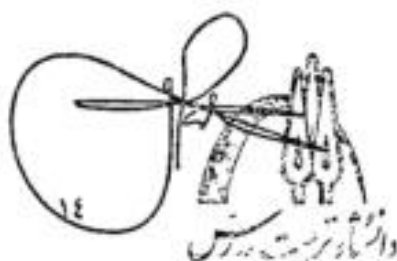
**How to Write Philosophy Papers:**

- <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/philosophy/>
- <http://www.mit.edu/~yablo/writing.html>
- <https://advice.writing.utoronto.ca/types-of-writing/philosophy/>
- [https://philosophy.fas.harvard.edu/files/phildept/files/brief\\_guide\\_to\\_writing\\_philosophy\\_paper.pdf](https://philosophy.fas.harvard.edu/files/phildept/files/brief_guide_to_writing_philosophy_paper.pdf)
- <http://www.sfu.ca/philosophy/resources/writing.html>
- [https://ipo2017.nl/content/uploads/2017/01/IPO\\_Essay\\_Guide.pdf](https://ipo2017.nl/content/uploads/2017/01/IPO_Essay_Guide.pdf)

منابع فارسی:

- اسلامی، سید محسن ۱۳۹۱، نوشتن در جزایر پراکنده: جستارهایی در اخلاق پژوهش، نور مطاف.
- ----- ۱۳۹۱، اخلاق و آیین نقد کتاب، خانه‌ی کتاب.
- ----- ۱۳۸۳، اخلاق نقد، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معارف.
- جوادی، محسن ۱۳۹۴، اخلاق پژوهش، مبانی و مسائل، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

- ذهنی تهرانی، سید جواد ۱۳۷۰، انیس الطالبین (ترجمه‌ی آداب المتعلمین خواجه نصیر الدین طوسی)، نشر حاذق.
- شهید ثانی، منیه المرید فی آداب المفید و المستفید، ترجمه‌ی ساعدی خراسانی، نشر علمیه اسلامیة.
- شیلر، فریدریش ۱۳۸۵، آزادی و دولت فرزاتگی: نامه‌هایی در تربیت زیباشناختی انسان، ترجمه‌ی محمود عبادیان، نشر اختران.
- قراملکی، احمد فرامرز ۱۳۹۶، اخلاق حرفه‌ای، مجنون.
- ----- ۱۳۸۹، اخلاق کاربردی در ایران و اسلام، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- ----- ۱۳۸۸، اخلاق حرفه‌ای در تمدن ایران و اسلام، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- یگر، ورنر ۱۳۷۶، پایدیا، ترجمه‌ی محمد حسن لطفی، انتشارات خوارزمی.

دانشگاه تربیت مدرس



## فلسفه‌ی افلاطون

### Plato's Philosophy

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: الزامی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: درک عمیق‌تری از مفاهیم اصلی فلسفه‌ی افلاطون

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل آراء افلاطون در حوزه‌های گوناگون

سرفصل:

افلاطون در بستر فرهنگی، اجتماعی و سیاسی یونان باستان

افلاطون در بستر فکری آرا پیش‌سقراطیان و به طور خاص فیثاغورثیان، هراکلیتوس، پارمنیدس، سوفسطائیان و سقراط

افلاطون و سبک نوشتاری و فلسفه‌ورزی خاص وی

افلاطون در محاوره‌های اولیه یا سقراطی

افلاطون در محاوره‌های میانی

افلاطون در محاوره‌های متأخر

آرای اصلی افلاطون در هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی (نظریه‌ی مثل، تمثیل خط و تمثیل غار، دیالکتیک افلاطونی، و ...)

آرای اصلی افلاطون درباره‌ی نفس و نامیرایی

آرای اصلی افلاطون در فلسفه‌ی اخلاق

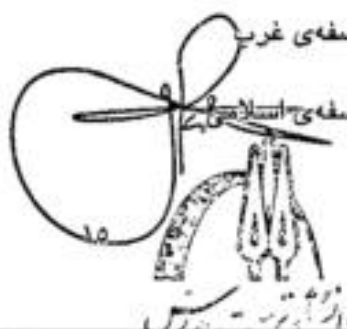
آرای اصلی افلاطون در فلسفه‌ی سیاست و جامعه‌ی آرمانی

افلاطون و هنر

نقد افلاطون از آراء خود

افلاطون و تأثیر وی در تاریخ فلسفه‌ی غرب

افلاطون و تأثیر وی در تاریخ فلسفه‌ی اسلامی



تذکر:

ارجاع و خوانش آثار اصلی افلاطون در این درس الزامی است و استاد می‌بایست دانشجویان را موظف به خواندن متن اصلی این آثار نماید.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

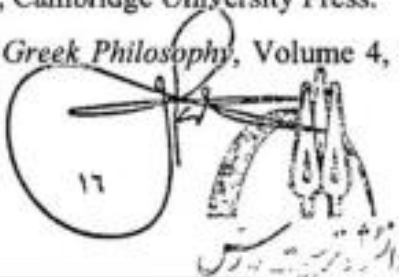
فهرست منابع:

آثار اصلی:

- *Platonis Opera* (in 5 volumes) - The Oxford Classical Texts, Oxford University Press.
- Cooper, John M. 1997 ed., *Plato: Complete Works*, Indianapolis: Hackett.

درباره‌ی افلاطون:

- <https://plato.stanford.edu/entries/plato/>
- Annas, Julia 2003, *Plato: A Very Short Introduction*, Oxford University Press.
- Benson, Hugh 2006 ed., *A Companion to Plato*, Oxford: Blackwell
- Dancy, Russell 2004, *Plato's Introduction of Forms*, Cambridge University Press.
- Destrée, Pierre & Giannopoulou, Zina 2107 ed., *Plato's Symposium: A Critical Guide*, Cambridge University Press.
- Feibleman, James Kern 2016, *Religious Platonism: The Influence of Religion on Plato and the Influence of Plato on Religion*, Routledge.
- Fine, Gail 2008 ed., *The Oxford Handbook of Plato*, Oxford University Press.
- ----- 1999 ed., *Plato 1: Metaphysics and Epistemology*, Oxford University Press.
- ----- 1999 ed., *Plato 2: Ethics, Politics, Religion, and the Soul*, Oxford University Press.
- Guthrie, W.K.C. 1971, *Socrates*, Cambridge University Press.
- ----- 1975, *A History of Greek Philosophy*, Volume 4, Cambridge University Press.



- -----1978, *A History of Greek Philosophy*, Volume 5, Cambridge University Press.
- Constance Meinwald 2014, *Plato*, Routledge.
- Jorgenson, Chad 2018, *The Embodied Soul in Plato's Later Thought*, Cambridge University Press.
- Kraut, Richard 1992 ed., *The Cambridge Companion to Plato*, Cambridge University Press.
- Rowett, Catherine 2018, *Knowledge and Truth in Plato: Stepping Past the Shadow of Socrates*, Oxford University Press.
- Rudebusch, George, 2009, *Socrates*, Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Weinstein Joshua I. 2018, *Plato's Threefold City and Soul*, Cambridge University Press.
- Vlastos, Gregory 1987, *Plato I: Metaphysics and Epistemology and Plato II: Ethics, Politics, and Philosophy of Art and Religion*, South Bend: University of Notre Dame Press.

منابع فارسی:

آثار افلاطون:

ترجمه‌ی فارسی مجموعه آثار افلاطون به فارسی موجود است و از برخی آثار چند ترجمه وجود دارد، هرچند بیشتر این ترجمه‌ها فاقد دقت فلسفی لازم اند:

- افلاطون ۱۳۸۴، دوره‌ی آثار افلاطون در ۴ جلد، ترجمه‌ی محمد حسن لطفی، انتشارات خوارزمی.

سایر منابع:

- اکرمی، موسی ۱۳۸۰، کیهان‌شناسی افلاطون، نشر دشتستان.
- تیلور، س.س.و. ۱۳۹۲، تاریخ فلسفه غرب (راتلیج) (جلد ۱) از آغاز تا افلاطون، ترجمه حسن فتحی، انتشارات حکمت.
- شرف الدین خراسانی، شرف ۱۳۸۱، نخستین فیلسوفان یونان باستان، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.
- کاتری، دلبیو، کی. سی. از سال ۱۳۷۵، تاریخ فلسفه‌ی یونان در ۱۸ جلد، ترجمه‌ی مهدی قوام صفری و حسن فتحی
- یگر، ورنر ۱۳۹۳، پایدیا، ترجمه‌ی محمد حسین لطفی، انتشارات خوارزمی.

## فلسفه‌ی ارسطو

### Aristotle's Philosophy

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: الزامی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: درک عمیق‌تری از مفاهیم اصلی فلسفه‌ی ارسطو

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل آراء ارسطو در حوزه‌های گوناگون فکری-فلسفی

#### سرفصل:

ارسطو در بستر فرهنگی، اجتماعی و سیاسی یونان باستان

ارسطو در بستر فکری و نقد آرا فیلسوفان پیش‌سقراطی، سقراط و افلاطون

سبک و روش تبیین‌گری ارسطو

علم طبیعت ارسطو (علت‌های چهارگانه (علل اربع)، ماده و صورت، حرکت و تغییر، کون و فساد، تناهی و عدم‌تناهی مکان و زمان)

منطق ارسطو (بحث ارسطو در باره‌ی کلی و ذات، مقولات ارسطو، استدلال و برهان در ارسطو)

متافیزیک اولیه‌ی ارسطو در کتاب مقولات و نظر وی درباره‌ی جوهر

متافیزیک ارسطو در کتاب متافیزیک (بحث از وجود، جوهر، علت‌های چهارگانه، ماده و صورت)

خدانشناسی ارسطو

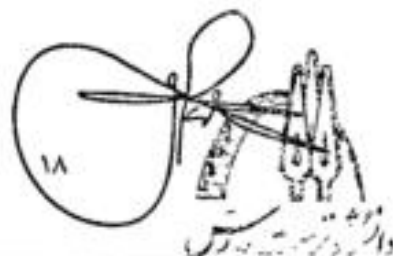
نفس‌شناسی ارسطو (نفس و ماده و صورت، نفس و تجرد، نفس و بدن، نفس و علم و ادراک، نفس و حیات)

فلسفه‌ی اخلاق ارسطو (مفهوم سعادت، استدلال کارویژه، فضیلت و ملکه‌های نفسانی، خیر غایی)

فلسفه‌ی سیاست نزد ارسطو (بهترین قانون اساسی و بهترین دولت-شهر، نقد افلاطون)

ارسطو و فلسفه‌ی هنر (خطابه، شعر، تراژدی، کاتارسیس و میمسیس)

ارسطو و سنت مشائی



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

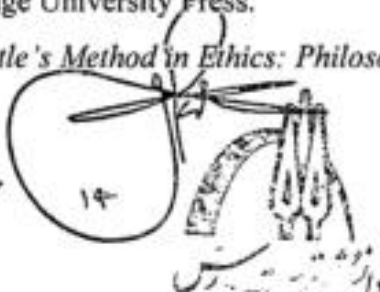
فهرست منابع:

آثار اصلی:

- Bekker, I. (1831–70), *Aristotelis Opera*, 5 vols, Berlin.
- Barnes, J. 1984 ed. *The Complete Works of Aristotle*, Volumes I and II, Princeton: Princeton University Press.
- Irwin, T. & Fine., G. 1995, *Aristotle: Selections*, translated with Introduction, Notes, and Glossary, Indianapolis: Hackett.

درباره‌ی ارسطو:

- <https://plato.stanford.edu/entries/aristotle/>
- Ackrill, J. 1981, *Aristotle the Philosopher*, Oxford University Press.
- Alwishah, Ahmed & Hayes Josh 2015, *Aristotle and the Arabic Tradition*, Cambridge University Press
- Annas, J. 1988, *Metaphysics Books M and N*, translated with a commentary, Oxford University Press.
- Anagnostopoulos, G. 2007, *The Blackwell Guide to Aristotle*, Oxford: Blackwell.
- Baltussen, Han 2106, *The Peripatetics: Aristotle's Heirs 322 BCE - 200 CE*, Routledge.
- Barnes, J. 1995, *The Cambridge Companion to Aristotle*, Cambridge University Press.
- Bostock, D. 1994, *Metaphysics Books Z and H*, translated with a commentary, Oxford University Press.
- Bronstein, David 2016, *Aristotle on Knowledge and Learning: the Posterior Analytics*, Oxford University Press.
- Celano, Anthony 2015, *Aristotle's Ethics and Medieval Philosophy: Moral Goodness and Practical Wisdom*, Cambridge University Press.
- Karbowski, Joseph 2018, *Aristotle's Method in Ethics: Philosophy in Practice*, Cambridge University Press.



- Leunissen, Mariska 2015, *Aristotle's Physics: A Critical Guide*, Cambridge University Press.
- Ross, W. D. 1923, *Aristotle*, London: Methuen and Co..
- Shields, Christopher 2015, *De Anima*, translated with an introduction and commentary, Oxford University Press
- ----- 2014, *Aristotle*, Routledge.
- ----- 2012, *The Oxford Handbook on Aristotle*, Oxford University Press.
- Walker Matthew D. 2018, *Aristotle on the Uses of Contemplation*, Cambridge University Press.
- Winthrop, Delba 2018, *Aristotle: Democracy and Political Science*, University of Chicago Press.

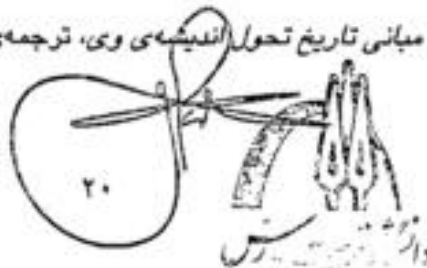
منابع فارسی:

آثار ارسطو:

- منطق ارسطو (ارگانون) ۱۳۹۰، میرشمس الدین ادیب سلطانی، نشر نگاه.
- متافیزیک ۱۳۸۵، ترجمه شرف الدین خراسانی، انتشارات حکمت.
- در آسمان ۱۳۷۹، ترجمه‌ی اسماعیل سعادت، نشر هرمس.
- خطابه ۱۳۹۲، ترجمه‌ی اسماعیل سعادت، نشر هرمس.
- در کون و قساد ۱۳۷۷، ترجمه‌ی اسماعیل سعادت، مرکز نشر دانشگاهی.
- مجموعه آثار ارسطو (شامل فیزیک، متافیزیک، اخلاق نیکوماخوسی) ۱۳۹۷، ترجمه‌ی محمد حسن لطفی، انتشارات طرح نو.
- ترغیب به فلسفه، درباره فلسفه و پاره‌هایی از آثار کم‌شده دیگر ۱۳۹۲، ترجمه‌ی مجتبی درایتی و حمیدرضا محبوبی آرانی، انتشارات دانشگاه تهران.

سایر منابع:

- قوام صفری، مهدی ۱۳۸۲، نظریه‌ی صورت در فلسفه‌ی ارسطو، انتشارات حکمت.
- داودی، علی مراد ۱۳۸۷، عقل در حکمت مشاء، انتشارات حکمت.
- راس، دیوید ۱۳۷۷، ارسطو، ترجمه‌ی مهدی قوام صفری، فکر روز.
- فورلی، دیوید ۱۳۹۵، تاریخ فلسفه‌ی راتلج از ارسطو تا آکوستین، ترجمه‌ی علی معظمی، نشر چشمه.
- یگر، ورنر ۱۳۹۰، ارسطو، مبانی تاریخ تحول اندیشه‌ی وی، ترجمه‌ی حسن کلباسی اشتری، انتشارات امیرکبیر.



## فلسفه‌ی دکارت

### Descartes's Philosophy

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۲۲      نوع درس: الزامی  
نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: درک عمیق‌تری از مفاهیم اصلی فلسفه‌ی دکارت

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل آراء دکارت در حوزه‌های گوناگون

سرفصل:

دکارت در بستر فرهنگی، اجتماعی و سیاسی ظهور رنسانس و مدرنیته

دکارت در بستر سابقه‌ی فکری و علمی آغاز مدرنیته در مواجهه با فلسفه‌ی مدرسی

پروژه‌ی فلسفی دکارت

روش دکارتی

ذهن، ماهیت ذهن و تصورات

خدا و اثبات وجود خدا

جسم و جهان مادی، اثبات جهان خارج

معرفت‌شناسی دکارتی (یقین و شالوده‌ی علوم ریاضی و طبیعی، راه پرهیز از خطا)

دوگانگی‌نگاری جسم و بدن دکارتی

عواطف و انفعالات در فلسفه‌ی دکارت

فلسفه دکارت و سنت عقل‌گرایی بعد از وی

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

۲۱

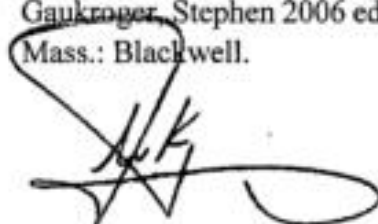
فهرست منابع:

آثار اصلی:

- Descartes, René 1984-1991, *The Philosophical Writings of Descartes*, trans. John Cottingham, Robert Stoothoff, Dugald Murdoch and Anthony Kenny, Cambridge University Press, 3 vols.
- Descartes, René 2008, *Meditations on First Philosophy: With Selections from the Objections and Replies*, trans. Michael Moriarty, Oxford University Press.

درباره‌ی دکارت:

- <https://plato.stanford.edu/entries/descartes/>
- Antoine-Mahut, Delphine & Roux, Sophie 2018, *Physics and Metaphysics in Descartes and in his Reception*, Routledge.
- Ariew, Roger 2011, *Descartes among the Scholastics*. Leiden: Brill.
- Ariew, Roger & Cottingham, John & Sorell, Tom 1998 ed., *Descartes' Meditations: Background Source Materials*, Cambridge University Press.
- Ben-Yami, Hanoach 2016, *Descartes' Philosophical Revolution: A Reassessment*, Palgrave Macmillan UK.
- Broughton, Janet 2002, *Descartes's Method of Doubt*, Princeton University Press.
- Broughton, Janet & Carriero, John 2008 ed., *Companion to Descartes*, Malden, Mass.: Blackwell.
- Brown, Deborah J. 2006, *Descartes and the Passionate Mind*, Cambridge University Press.
- Cottingham, John 1998 ed., *Descartes*. Oxford University Press.
- ----- 1992 ed., *Cambridge Companion to Descartes*, Cambridge University Press.
- ----- 1994 ed., *Reason, Will and Sensation: Studies in Descartes's Metaphysics*, Oxford: Clarendon Press.
- Cunning, David 2014, *The Cambridge Companion to Descartes' Meditations*, Cambridge University Press.
- Detlefsen, Karen 2013 ed., *Descartes' Meditations: A Critical Guide*, Cambridge University Press.
- Dicker, Georges 2013, *Descartes: An Analytical and Historical Introduction*, Oxford University Press.
- Gaukroger, Stephen 2006 ed., *The Blackwell Guide to Descartes' Meditations*, Malden, Mass.: Blackwell.





- Naaman-Zauderer, Noa 2010, *Descartes' Deontological Turn: Reason, Will, and Virtue in the Later Writings*, Cambridge University Press.
- Nelson, Alan 2005 ed., *Blackwell Companion to Rationalism*. Oxford: Blackwell.
- Nolan, Lawrence 2016 ed., *The Cambridge Descartes lexicon*, Cambridge University Press.
- Ragland, C. P. 2016, *The Will to Reason: Theodicy and Freedom in Descartes*, Oxford University Press.
- Wilson, Catherine, 2003. *Descartes's Meditations: An Introduction*, Cambridge University Press.

منابع فارسی:

آثار دکارت:

- گفتار در روش درست راه برین عقل ۱۳۹۴، ترجمه محمد علی فروغی، نشر مهردادمون.
- تاملات در فلسفه اولی ۱۳۶۹، ترجمه احمد احمدی، نشر دانشگاهی.
- فلسفه‌ی دکارت (سه رساله‌ی فلسفی از دکارت) ۱۳۹۲، ترجمه‌ی منوچهر صانعی دره‌بیدی، نشر الهدی.
- اعتراضات و پاسخ‌ها ۱۳۹۳، ترجمه‌ی علی افضل‌لی، نشر علمی و فرهنگی.

سایر منابع:

- اسپینوزا، باروخ ۱۳۸۸، شرح اصول فلسفه دکارت و تفکرات مابعدالطبیعی، ترجمه‌ی دکتر محسن جهانگیری، سمت.
- پارکینسون، جی. اچ. ار. ۱۳۹۰، تاریخ فلسفه غرب (راتلیج) (جلد ۴) دوره نوزایی و عقل‌گرایی قرن هفدهم، ترجمه‌ی سید مصطفی شهر آیینی، انتشارات حکمت.
- فروغی، محمد علی ۱۳۶۶، سیر حکمت در اروپا، نشر زوار.
- کاتینگهام، جان ۱۳۹۰، فرهنگ فلسفه‌ی دکارت، ترجمه‌ی علی افضل‌لی، موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه.

## فلسفه‌ی کانت

### Kant's Philosophy

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: الزامی
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: درک عمیق‌تری از مفاهیم اصلی فلسفه‌ی کانت

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل آراء کانت در حوزه‌های گوناگون فلسفه‌ی جدید

#### سرفصل:

کانت در بستر فرهنگی، اجتماعی و سیاسی آلمان قرن ۱۷ و ۱۸

کانت در بستر سابقه‌ی فکری دو سنت عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی

معرفت‌شناسی کانت (انقلاب کوپرنیکی کانت، ایدئالیسم استعلایی، مکان و زمان در کانت، استنتاج متافیزیکی،

استنتاج استعلایی، مفاهیم محض فاهمه، شاکله‌سازی، دیالکتیک، مفاهیم عقل محض و آنتی‌نومی‌ها)

فلسفه‌ی اخلاق کانت (قوانین آزادی (اختیار)، امر مطلق، انسانیت چونان غایت، خودآیینی و قلمرو غایات، قانون

اخلاقی و آزادی اراده، نامیرایی و وجود خداوند، نظام تکالیف در فلسفه اخلاق کانت)

فلسفه‌ی هنر کانت (امر زیبا، امر متعالی، انواع داوری‌های زیبایی‌شناسانه، زیبایی‌شناسی و اخلاق، جهان طبیعت و

غایت‌باوری)

کانت و میراث وی در ایدئالیسم آلمانی

#### روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

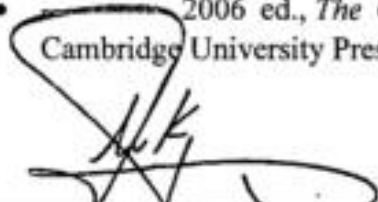
فهرست منابع:

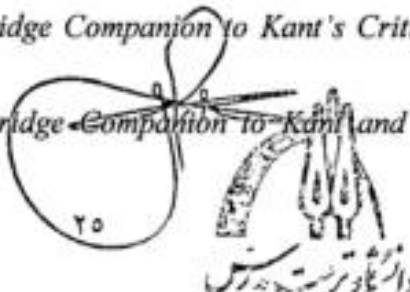
آثار اصلی:

- Kant, Immanuel 1992-, *The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant*, edited by P. Guyer and A. Wood, Cambridge University Press

درباره‌ی کانت:

- <https://plato.stanford.edu/entries/kant/>
- Allison, H. 2016, *Kant's Transcendental Deduction. An Analytical-Historical Commentary*, Oxford University Press.
- ----- 2004, *Kant's Transcendental Idealism: An Interpretation and Defense*, New Haven and London: Yale University Press.
- ----- 2001, *Kant's Theory of Taste: A Reading of the Critique of Aesthetic Judgment*, Cambridge University Press.
- Gomes, Anil & Stephenson, Andrew 2017, *Kant and the Philosophy of Mind : Perception, Reason, and the Self*, Oxford University Press.
- Beiser, F. 1987, *The Fate of Reason: German Philosophy from Kant to Fichte*, Cambridge and London: Harvard University Press.
- Bird, G. 2006, *The Revolutionary Kant: A Commentary on the Critique of Pure Reason*, Chicago and La Salle: Open Court.
- Breitenbach, Angela & Massimi, Michela 2017, *Kant and the Laws of Nature*, Cambridge University Press .
- Dahlstrom, Daniel O. 2018, *Kant and His German Contemporaries: Volume 2, Aesthetics, History, Politics, and Religion*, Cambridge University Press.
- Dyck Corey W. & Wunderlich, Falk 2018, *Kant and His German Contemporaries: Volume 1: Logic, Mind, Epistemology, Science and Ethics*, Cambridge University Press.
- Ferrarin, Alfredo 2014, *Thinking and the I: Hegel and the Critique of Kant*, Northwestern University Press
- Frederick, Nicholas 2016, *Kant's Modal Metaphysics*, Oxford University Press
- Guyer, P., 2016, *The Virtues of Freedom: Selected Essays on Kant*, Oxford University Press.
- -----2014, *Kant*, Routledge.
- ----- 2010 ed., *The Cambridge Companion to Kant's Critique of Pure Reason*, Cambridge University Press.
- ----- 2006 ed., *The Cambridge Companion to Kant and Modern Philosophy*, Cambridge University Press.

  
Cambridge University Press.

  
۲۵  
دانشگاه تربیت مدرس

- ----- 2005, *Kant's System of Nature and Freedom: Selected Essays*, Oxford: Clarendon Press.
- Kanterian, Edward 2018, *Kant, God, and Metaphysics: The Secret Thorn*, Routledge.
- Korsgaard, C. 1996, *Creating The Kingdom of Ends*, Cambridge University Press.
- Merritt, Melissa 2018, *Kant on Reflection and Virtue*, Cambridge University Press.
- O'Shea, James R. 2017, *Kant's Critique of Pure Reason: A Critical Guide*, Cambridge University Press
- Pollok, Konstantin 2017, *Kant's Theory of Normativity: Exploring the Space of Reason*, Cambridge University Press .
- Timmons, Mark 2017, *Significance and System : Essays in Kant's Ethics*, Oxford University Press.
- Watkins, Eric 2018 ed., *Kant on Persons and Agency*, Cambridge University Press.
- Wood, A.1999, *Kant's Ethical Thought*, Cambridge University Press.
- Zuckert, R., 2007, *Kant on Beauty and Biology: An Interpretation of the Critique of Judgment*, Cambridge University Press.

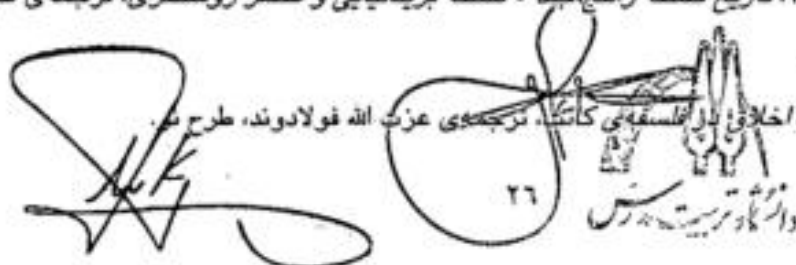
#### منابع فارسی:

#### آثار کانت:

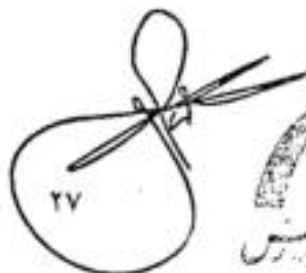
- سه رساله‌ی پیشاتقدیمی ۱۳۹۶، ترجمه‌ی حسن افشار، نشر مرکز.
- سنجش خرد ناب ۱۳۹۱، ترجمه میرشمس‌الدین ادیب سلطانی، امیرکبیر.
- تمهیدات: مقدمه‌ای برای هر مابعدالطبیعه آینده که به عنوان یک علم عرضه شود ۱۳۶۷، ترجمه‌ی همراه با مقدمه و توضیحات غلامعلی حدادعادل، نشر دانشگاهی.
- بنیاد مابعدالطبیعه اخلاق ۱۳۶۹، ترجمه حمید عنایت، علی قیصری، نشر خوارزمی.
- نقد قوه‌ی حکم ۱۳۷۷، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، نشر نی.
- درس‌های فلسفه اخلاق ۱۳۸۴، ترجمه منوچهر صانعی‌دره‌بیدی، تهران نشر نقش و نگار.

#### سایر منابع:

- احمدی، علی‌اکبر ۱۳۹۲، *دوران نقادی: تحلیل کانت از مدرنیته و نقد آن از دیدگاه مرتضی مطهری*، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- براون، استوارت ۱۳۹۷، *تاریخ فلسفه راتلج، جلد ۵ فلسفه بریتانیایی و عصر روشنگری*، ترجمه‌ی علی معظمی، نشر چشمه.
- سالیوان، راجر ۱۳۸۰، *اخلاق در فلسفه کانت*، ترجمه‌ی عزت‌الله فولادوند، طرح نشر



- سلمن، رابرت و هیگینز، کاتلین، تاریخ فلسفه غرب (راتلیج) (جلد ۶) (عصر ایدئالیسم آلمانی)، ترجمه‌ی حسن مرتضوی، نشر چشمه.
- کایر، پل ۱۳۹۶، راهنمای خواندن بنیادگذاری مابعدالطبیعه اخلاق کانت، ترجمه‌ی سیدعلی تقوی‌نسب، ترجمان علوم انسانی.
- هوفه، اتفرید ۱۳۹۲، قانون اخلاقی در درون من: درآمدی بر فلسفه‌ی عملی ایمانوئل کانت، ترجمه‌ی رضا مصیبی، نشر نی.


## متافیزیک تحلیلی

### Analytic Metaphysics

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: الزامی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث متافیزیک تحلیلی در دوره‌ی معاصر فلسفه‌ی تحلیلی

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش‌های فلسفی مرتبط با متافیزیک تحلیلی

سرفصل:

کلی و جزئی

مادی و مجرد

زمان و مکان

شیء مادی، ساختار و مسئله‌ی ترکیب

ضرورت و امکان

ذاتی و عرضی

موجود و ناموجود

ابتنای متافیزیکی

روش متافیزیک، شهود فلسفی و نظریه‌پردازی

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

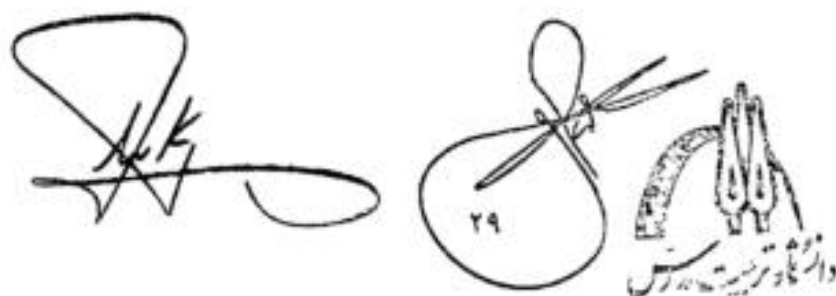
دانشگاه تهران  
فصلفلسفه

فهرست منابع:

- Beebe, H. & Dod, J. 2007, *Reading Metaphysics*, Blackwell.
- Berto, F. & Plebani M. 2015, *Ontology and Metaontology, A Contemporary Guide*, Bloomsbury.
- Carroll, J. & Markosian, N. 2010, *An Introduction to Metaphysics*, Cambridge University Press.
- Conee, E. & Sider, T. 2015, *Riddles of Existence; A Guided Tour of Metaphysics*, Oxford University Press.
- Correia, F. & Schnieder, B. 2012, *Metaphysical Grounding, Understanding the Structure of Reality*, Cambridge University Press.
- D'Oro, G., & Overgaard, S. 2017, *The Cambridge Companion to Philosophical Methodology*, Cambridge University Press.
- Daly, C. 2010, *An Introduction to Philosophical Methods*, Broadview Press.
- Kim, J. & Sosa, E. 2011, *Metaphysics; An Anthology*, Blackwell.
- Kim, J. et al 2009, *A Companion to Metaphysics*, Blackwell.
- Loux, M. 2001, *Metaphysics; Contemporary Readings*, Routledge.
- Loux, M. & Crisp, T. 2017, *Metaphysics, A Contemporary Introduction*, Routledge.
- Lowe, E. 2001, *A Survey of Metaphysics*, Oxford University Press.
- Lowe, E. & Zimmermann, D. 2003, *The Oxford Handbook of Metaphysics*, Oxford University Press.
- Ney, A. 2014, *Metaphysics; An Introduction*, Routledge.
- Tooley, M. 1999, *Necessity And Possibility; The Metaphysics Of Modality*, Garland Publishing, Inc.
- van Inwagen, P. & Zimmermann, D. 1998, *Metaphysics; The Big Questions*, Blackwell.

منابع فارسی:

- سعیدی مهر، محمد ۱۳۹۴، ضرورت، دلالت و جهان‌های ممکن، انتشارات علمی و فرهنگی.



## معرفت‌شناسی تحلیلی

### Analytic Epistemology

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: الزامی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث معرفت‌شناسی تحلیلی در دوره‌ی معاصر فلسفه‌ی تحلیلی

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت پژوهش‌های فلسفی مرتبط با معرفت‌شناسی تحلیلی

سرفصل:

چیستی معرفت

مسئله‌ی گتیه

ساختار معرفت

درون‌گرایی و برون‌گرایی

شک‌گرایی

پیشینی و پسینی

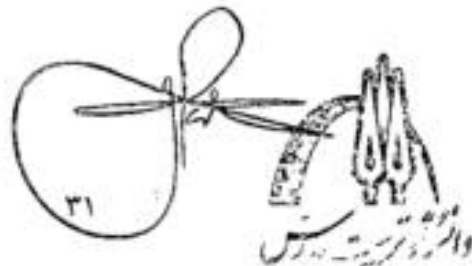
مسئله‌ی معیار

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	



- Alcoff, L. 1998, *Epistemology; The Big Questions*, Blackwell.
- Audi, R. 2011, *Epistemology, A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*, Routledge.
- Bernecker, S. & Pritchard, D. 2011, *The Routledge Companion to Epistemology*, Routledge.
- Dancy, J., & Sosa, E. & Stuep, M. 2010, *A Companion to Epistemology*, Wiley-Blackwell.
- Feldman, R. 2003, *Epistemology*, Prentice Hall.
- Fumerton, R. 2006, *Epistemology*, Blackwell.
- Greco, J. & Sosa E. 1998, *The Blackwell Guide to Epistemology*, Blackwell.
- Huemer, M. 2005, *Epistemology*, Contemporary Readings, Routledge.
- Lemos, N. 2007, *An Introduction to the Theory of Knowledge*, Cambridge University Press.
- Moser, P. 2002, *The Oxford Handbook of Epistemology*, Oxford University Press.
- Sosa, E. 2008, *Epistemology; An Anthology*, Blackwell.
- Stuep, M. & Sosa, E. 2005, *Contemporary Debates in Epistemology*, Blackwell.
- Turri, J. 2014, *Epistemology; A Guide*, Wiley-Blackwell.



## منطق فلسفی

### Philosophical Logic

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: الزامی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با نظام‌های منطقی و مباحث فلسفی ناظر به علم منطق

اهداف رفتاری درس: کسب مهارت فلسفه‌ورزی درباره‌ی علم منطق

سرفصل:

مفاهیم و مسائل پایه‌ی منطق

اعتبار منطقی، نتیجه‌ی منطقی، امکان منطقی

نظام منطقی: هم‌ارزی و تمایز نظام‌های منطقی

نتیجه‌ی منطقی: رویکردها به نتیجه‌ی منطقی

ثابت منطقی: نظریه‌های ثابت منطقی

ماهیت علم منطق: وحدت‌گرایی/کثرت‌گرایی/ابزارگرایی

منطق موجهات

زبان منطق موجهات

نظریه‌های اثبات منطق موجهات

سمنتیک‌های منطق موجهات

برخی مسائل فلسفی منطق موجهات

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

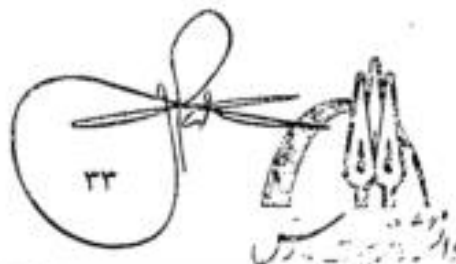
۳۲

فهرست منابع:

- Blackburn, P. et al 2001, *Modal Logic*, Cambridge University Press.
- Chihara, C. 1998, *The Worlds of Possibility; Modal Realism and the Semantics of Modal Logic*, Oxford University Press.
- Garson, J. 2006, *Modal Logic for Philosophers*, Cambridge University Press.
- Girle, R. 2000, *Modal Logic and Philosophy*, McGill.
- Humberstone, L. 2015, *Philosophical Applications of Modal Logic*, College Publications.
- Cahn, S. et al 2010, *Thinking about Logic; Classic Essays*, Westview Press.
- Cohnitz, D. & Estrada-González, L. 2019, *An Introduction to the Philosophy of Logic*, Cambridge University Press.
- Echemendy, J. 1999, *The Concept of Logical Consequence*, CSLI Publications.
- Goble, L. 2001, *The Blackwell Guide to Philosophical Logic*, Blackwell.
- Horesten, L. & Pettigrew, R. 2011, *The Continuum Companion to Philosophical Logic*, Continuum International Publishing Group.
- Jaquette, D. 2002, *A Companion to Philosophical Logic*, Blackwell.
- McKeon, M. 2010, *The Concept of Logical Consequence; An Introduction to Philosophical Logic*, Peter Lang Publishing, Inc.
- Read, S. 1995, *Thinking about Logic; An Introduction to the Philosophy of Logic*, OUP.
- Sainsbury, M. 2001, *Logical Forms; An Introduction to Philosophical Logic*, Blackwell.

منابع فارسی:

- موحد، ضیاء ۱۳۸۱، *منطق موجهات*، هرمس.
- نبوی، لطف‌الله ۱۳۸۳، *مبانی منطق موجهات*، دانشگاه تربیت مدرس.
- هاک، سوزان ۱۳۸۲، *فلسفه‌ی منطق*، ترجمه‌ی سیدمحمدعلی حجتی، قم: طه.



۳۳

## فلسفه تحلیلی

### Analytic Philosophy

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با تاریخ و مفاهیم اصلی فلسفه‌ی تحلیلی

اهداف رفتاری درس: توانایی درک و تحلیل مبانی فلسفه‌ی تحلیلی و نحوه‌ی ظهور مباحث آن

سرفصل:

ریشه‌ها و تاریخ ظهور و شکل‌گیری فلسفه‌ی تحلیلی در اواخر قرن ۱۹ و اوایل قرن ۲۰

مور و راسل: ایدئالیسم یا رئالیسم

زبان ایده‌آل و اتمیسم منطقی

ویتگنشتاین مقدم و رساله

پوزیتیویسم منطقی و حلقه‌ی وین.

چرخش زبانی

ویتگنشتاین متأخر، فلسفه‌ی زبان متعارف و مکتب اکسفورد

فیلسوفان تحلیلی آمریکایی کواین، دیویدسن و پاتنم

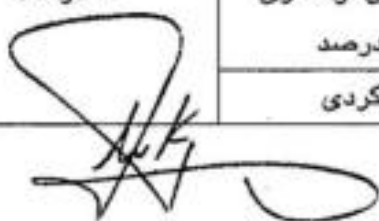
کریپکی و لونیس

فیلسوفان پساتحلیلی مانند رورتی

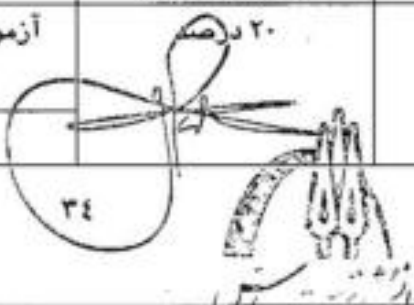
قلمروهای فلسفه‌ی تحلیلی (فلسفه‌ی اخلاق، فلسفه‌ی ذهن، فلسفه‌ی زبان، معرفت‌شناسی، و...)

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری	۳۰ درصد
		۳۰ درصد	
		عملکردی	



۳۴



فهرست منابع:

آثار اصلی:

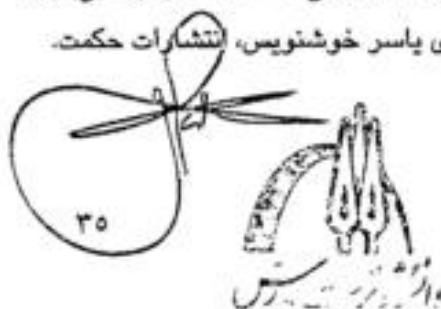
- Ammerman, Robert 1990 ed., *Classics of Analytic Philosophy*, Indianapolis: Hackett.
- Baillie, James 2002 ed., *Contemporary Analytic Philosophy: Core Readings*, 2nd edition, Prentice Hall.
- Martinich, A. P. & Sosa, David 2001 ed., *Analytic Philosophy: An Anthology*, Blackwell Publishers.

درباره‌ی فلسفه تحلیلی:

- <https://plato.stanford.edu/entries/analysis/s6.html>
- Beaney, Michael 2013, *The Oxford Handbook of The History of Analytic Philosophy*, Oxford University Press.
- Dummett, Michael 1993, *Origins of Analytical Philosophy*, Harvard University Press.
- Hanna, Robert 2001, *Kant and the Foundations of Analytic Philosophy*, Oxford University Press.
- Kenny, Anthony 2000, *Frege: An Introduction to the Founder of Modern Analytic Philosophy*, Blackwell Publishers.
- Lapointe, Sandra 2018, *Logic From Kant To Russell: Laying the Foundations For Analytic Philosophy*, Routledge.
- Martinich, A. P. & Sosa, David 2001 ed., *A Companion to Analytic Philosophy*, Blackwell Publishers.
- Monk, Ray & Palmer, Anthony 1996 ed., *Bertrand Russell and the Origins of Analytical Philosophy*, Bristol: Thoemmes Press.
- Reck, Erich 2001 ed., *From Frege to Wittgenstein: Perspectives on Early Analytic Philosophy*, Oxford University Press.
- Rorty, Richard 1992 ed., *The Linguistic Turn: Essays in Philosophical Method*, Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Tait, William 1997 ed., *Early Analytic Philosophy: Frege, Russell, Wittgenstein; Essays in Honor of Leonard Linsky*, Chicago: Open Court.
- Urmsen, J. O. 1956, *Philosophical Analysis: Its Development Between the Two World Wars*, Oxford University Press.
- Garcia-Carpintero, Manuel & Kölbel, Max 2014 ed., *The Bloomsbury Companion to the Philosophy of Language*, Bloomsbury Academic
- Devitt, Michael & Hanley, Richard 2006 ed., *The Blackwell Guide to the Philosophy of Language*, Blackwell.

منابع فارسی:

- شانکر، س. ج. ۱۳۹۲، تاریخ فلسفه‌ی غرب (راتلیج) (جلد ۹) (فلسفه علم، منطق و ریاضیات در قرن بیستم)، ترجمه‌ی ابوالفضل حقیری، انتشارات حکمت.
- کتفیلد جان وی ۱۳۹۲، تاریخ فلسفه‌ی غرب (راتلیج) (جلد ۱۰) (فلسفه معنا، معرفت و ارزش، در قرن بیستم)، ترجمه‌ی یاسر خوشنویس، انتشارات حکمت.



## فلسفه‌ی اخلاق

### Moral Philosophy

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: درک عمیق‌تری از مفاهیم اصلی فلسفه‌ی اخلاق (به‌طور خاص در سنت تحلیلی)

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل استدلال‌های اخلاقی

سرفصل:

اخلاق و متاخلاق

اخلاق و استدلال اخلاقی، اعتبار و درستی استدلال‌های اخلاقی

کنش اخلاقی و کنش غیر اخلاقی

مسأله‌ی چرا باید اخلاقی باشم؟

اخلاق و سعادت

اخلاق و دین

رویکرد شناختی یا غیرشناختی در اخلاق

واقع‌باوری یا ضدواقع‌باوری اخلاقی، نسبی‌گرایی اخلاقی، شکاکیت اخلاقی

نظریه‌های گوناگون اخلاقی (نظریه‌ی فرمان الهی، نظریه‌ی قانون طبیعی، پیامدگرایی، فایده‌باوری، خودگرایی

اخلاقی، نظریه‌ی قرارداد اجتماعی، اخلاق فضیلت، اخلاق تکلیف‌گرا و ...)

روانشناسی اخلاقی

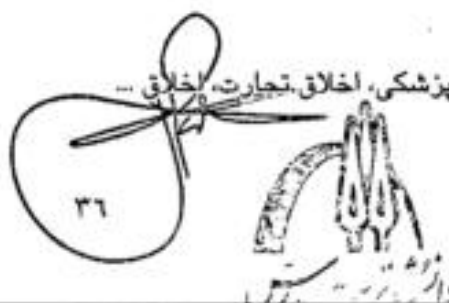
انگیزه، دلیل و غایت فعل اخلاقی

اخلاق و احساسات، عواطف و انفعالات

اخلاق و عقل

مسأله‌های اخلاق (سقط جنین، فقر و مصائب آسمانی، خودکشی، حیوانات، مسائل جنسیتی و نژادی، محیط

زیست و ...)



روش ارزشیابی:

پروژه (مقاله)	آزمون نهایی	آزمون میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
۳۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۲۰ درصد	۲۰ درصد
	عملکردی		

فهرست منابع:

- Kalderon, M. 2005, *Moral Fictionalism*, Oxford University Press.
- Korsgaard, C. M. 1996, *The Sources of Normativity*, Cambridge University Press.
- Markovits, J. 2014, *Moral Reason*, Oxford University Press.
- Moore, G. E. 1903, *Principia Ethica*, Cambridge University Press.
- Olson, J. 2014, *Moral Error Theory: History, Critique, Defence*, Oxford University Press.
- Roojen, Mark van 2015, *Metaethics : A Contemporary Introduction*, Routledge.
- Scanlon, T. M, 2014, *Being Realistic about Reasons*, Oxford University Press.
- Shafer-Landau, Russ 2017, *Living Ethics: An Introduction with Readings*, Oxford University Press.
- ----- 2003, *Moral Realism: A Defense*, Oxford University Press.
- Schroeder, M. 2010, *Noncognitivism in Ethics*, Routledge
- Timmons, Mark 2017, *Disputed Moral Issues: A Reader*, Fourth edition, Oxford University Press.
- Tiberius, V. 2014, *Moral Psychology: A Contemporary Introduction*, Routledge.
- Copp, David 2006 ed., *The Oxford Handbook of Ethical Theory*, Oxford University Press.

## فلسفه‌ی حقوق

### Philosophy of Law

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با کلیات و مباحث اصلی فلسفه‌ی حقوق

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل استدلال‌های حقوقی و مباحث فلسفی داورهای قضائی

سرفصل:

ماهیت و سرشت قانون

قانون، حقوق و اخلاق

حقوق و فلسفه عمل

استدلال حقوقی، ابهام و یقین، خطا

نظریه‌ی قانون طبیعی

پوزیتیویسم حقوقی، واقع‌گرایی حقوقی، پساواقع‌گرایی و ...

فلسفه‌های حقوق فمینیستی

فلسفه‌ی حقوق مارکسیستی

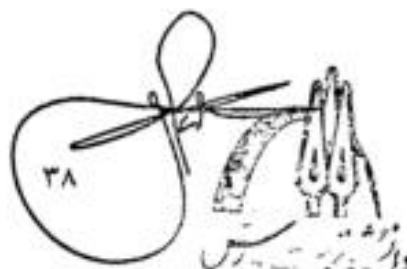
فلسفه‌ی حقوق کانتی

فلسفه‌ی حقوق پست‌مدرنیستی

نظریه‌های لیبرال در حقوق

پراگماتیسم حقوقی

نظریه‌ها درباره‌ی مجازات و کیفر در حقوق جزا، مسؤلیت کیفری و عمل اختیاری



۳۸



روش ارزشیابی:

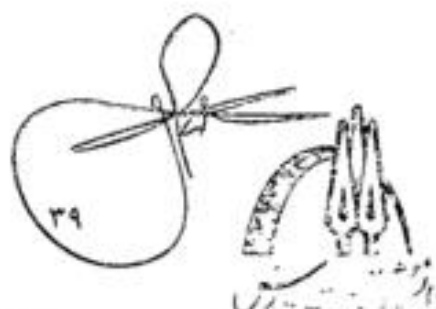
ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- Adams, D.M. 1992 ed., *Philosophical Problems in the Law*, Belmont, Wadsworth.
- Bix, B. 2015, *Jurisprudence: Theory and Context*, London: Sweet & Maxwell.
- Edmundson, W.A. 2004, *An Introduction to Rights*, Cambridge University Press.
- Dworkin, Ronald 2011, *Justice for Hedgehogs*, Harvard University Press.
- -----2006, *Justice in Robes*, Harvard University Press.
- -----1986, *Law's Empire*, Cambridge: Harvard University Press.
- -----1978, *Taking Rights Seriously*, Cambridge: Harvard University Press.
- Hart, H.L.A. 1994, *The Concept of Law*, Oxford University Press.
- ----- 1983, *Essays in Jurisprudence and Philosophy*, Oxford: Clarendon Press.
- ----- 1963, *Law, Liberty and Morality*, Oxford University Press.
- Husak, D 2008, *Overcriminalization: The Limits of the Criminal Law*, Oxford University Press.
- Marmor, Andrei 2011, *Philosophy of Law*, Princeton University Press.
- Murphy, M. 2007, *Philosophy of Law: The Fundamentals*, Blackwell.
- Patterson, Dennis 2010, *A Companion to Philosophy of Law and Legal Theory*, Blackwell Publishing.
- Tebbit, Mark 2017, *Philosophy of Law: An Introduction*, Routledge.

منابع فارسی:

- راسخ، محمد ۱۳۸۱، حق و مصلحت، طرح نو.
- کاتوزیان، ناصر ۱۳۷۷، فلسفه‌ی حقوق ۲ جلد، شرکت سهامی انتشار.
- موحّد، محمد علی ۱۳۸۱، در هوای حق و عدالت، از حقوق طبیعی تا حقوق بشر، نشر کارنامه.

۳۹

فلسفه‌ی سیاست

Political Philosophy

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم اصلی فلسفه‌ی سیاست

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل رویه‌های سیاسی بر اساس مفاهیم فلسفی در این دانش

سرفصل:

فلسفه‌ی سیاست چیست؟

تاریخچه‌ی فلسفه‌ی سیاست (افلاطون و ارسطو، قرون میانه (فلسفه‌ی اسلامی و مسیحی قرون وسطی)، فلسفه‌ی سیاسی ماکیاولی، هابز، روسو، روشنگری، کانت، هگل و جریان چپ، مارکسیسم، نیچه)

سیاست، قدرت و اقتدار

سیاست و مشروعیت

سیاست و اجبار (قدرت قهریه)

سیاست، دولت و حاکمیت

سیاست و سامان و نظم اجتماعی

سیاست و اخلاق

سیاست و آزادی سیاسی، برابری

سیاست و حقوق

سیاست و انواع عدالت

نظریه‌های رایج در فلسفه‌ی سیاست

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۲۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- Anomaly, Jonathan & Brennan, Geoffrey & Munger, Michael C. & Sayre-McCord, Geoffrey 2015 ed., *Philosophy, Politics, and Economics: An Anthology*, Oxford University Press.
- Cerutti, Furio 2017, *The Concepts of Politics: An Introduction to Political Philosophy*, Routledge.
- Colin Bird 2006, *An Introduction to Political Philosophy*, Cambridge University Press.
- Kymlicka, Will 2001, *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, Oxford University Press.
- Maclean Murray & Rainy, Alexander 2010, *An Introduction to Political Philosophy*, Routledge.
- Miller, David 2003, *Political Philosophy: A Very Short Introduction*, Oxford University Press.
- Pangle, Thomas L. & Burns, Timothy W. 2014, *The Key Texts of Political Philosophy: An Introduction*, Cambridge University Press.
- Stevens Richard G. 2010, *Political Philosophy: An Introduction*, Cambridge University Press.
- White Michael J. 2003, *Political Philosophy, A Historical Introduction*, Oxford University Press.

منابع فارسی:

- بشیریه، حسین ۱۳۹۷، *تاریخ اندیشه‌های سیاسی در قرن بیستم*، نشر نی.
- کلووسکو، جورج ۱۳۹۵، *تاریخ فلسفه‌ی سیاسی*، ترجمه‌ی خشایار دیهیمی، نشر نی.

۴۱

فلسفه‌ی هنر

Aesthetics

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: درک عمیق‌تری از مفاهیم اصلی زیبایی‌شناسی و تاریخ آن

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم مفاهیمی اصلی زیبایی‌شناسی و استفاده از آنها در تحلیل آثار هنری

سرفصل:

فلسفه‌ی هنر قبل از دوران مدرن

تاریخچه و ظهور زیبایی‌شناسی مدرن

مفاهیم زیبایی‌شناسی، داوری یا حکم زیبایی‌شناسانه، ذوق

هنر چیست و اثر هنری کدام است؟

مفهوم هنرمند و خالق اثر هنری، نبوغ و الهام

مخاطب اثری هنری، تأثیر اثر هنری

هنر و عواطف و انفعالات انسانی

انواع هنرها، جایگاه و اعتبار هر هنر

زیبایی، صورت و محتوا

بازنمود، محاکات، شباهت و بیانگری

هنر و عقل، هنر و علم و فلسفه

هنر و اخلاق

هنر و اجتماع



روش ارزش‌یابی:

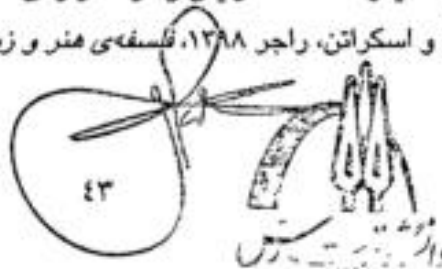
ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- Cahn, Steve M. & Meskin, Aaron 2007 ed., *Aesthetics: A Comprehensive Anthology*, Blackwell Publishing.
- Carroll, Noël 1999, *Philosophy of Art: A Contemporary Introduction*, Routledge.
- Eldridge, Richard 2014, *An Introduction to the Philosophy of Art*, Cambridge University Press.
- Graham, Gordon 2005, *Philosophy of the Arts: An Introduction to Aesthetics*, Routledge.
- Guyer, Paul 2014, *A History of Modern Aesthetics*, Cambridge University Press.
- Freeland, Cynthia 2001, *But Is It Art?: An Introduction to Art Theory*, Oxford University Press
- Hofstadter, Albert & Kuhns, Richard 1976 ed., *Philosophies of Art and Beauty: Selected Readings in Aesthetics from Plato to Heidegger*, University of Chicago Press.
- Kieran, Mathew 2005, *Contemporary Debates in Aesthetics and the Philosophy of Art*, Blackwell Publishing.
- Lamarque, Peter & Olsen, Stein Haugom 2019 ed., *Aesthetics and the Philosophy of Art: The Analytic Tradition: An Anthology*, Blackwell Publishing.
- Scruton, Roger 2011, *Beauty: A Very Short Introduction*, Oxford University Press.
- Stecker, Robert 2010, *Aesthetics and the Philosophy of Art*, Rowman & Littlefield Publishers.

منابع فارسی:

- احمدی، بابک ۱۳۹۸، حقیقت و زیبایی: درس‌های فلسفه‌ی هنر، نشر مرکز.
- سوانه، پیر ۱۳۹۸، مبانی زیبایی‌شناسی، ترجمه‌ی محمدرضا ابوالقاسمی، نشر ماهی.
- شهرد، آن ۱۳۹۸، مبانی فلسفه‌ی هنر، ترجمه‌ی علی رامین، انتشارات علمی فرهنگی.
- کامبریج، ارنست ۱۳۹۸، تاریخ هنر، ترجمه‌ی علی رامین، نشر نی.
- محبوبی آرانی، حمیدرضا ۱۳۹۳، زایش و مرگ تراژدی، نشر نی.
- هاسپرس، جان و اسکراتن، راجر ۱۳۹۸، فلسفه‌ی هنر و زیبایی‌شناسی، انتشارات دانشگاه تهران.



واژه‌های تخصصی

## فلسفه‌ی زبان

### Philosophy of Language

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم اصلی فلسفه‌ی زبان و نظریه‌های گوناگون درباره‌ی سرشت زبان و معناداری

اهداف رفتاری درس: توانایی درک و تحلیل مباحث مربوط به فلسفه‌ی زبان

#### سرفصل:

بحث مقدماتی درباره‌ی معنا و ارجاع (تاریخچه و دلیل پرسش از معنا و ارجاع با اشاره به مباحثی که فیلسوفانی نظیر افلاطون، جان لاک، جان استوارت میل درباره‌ی معنا و ارجاع و به طور کلی زبان مطرح ساخته‌اند)

مباحث مربوط به مرجع و ارجاع شامل مباحث:

الف) فرگه، معنا و ارجاع (sense and reference)

ب) راسل و نظریه‌ی توصیفات معین

پ) نام‌های خاص و نظریه‌های فرگه، جان سرل و کریپکی

ت) ارجاع و رویکردهای قضیه‌ای

مباحث مربوط به معنا شامل مباحث:

الف) نظریه‌های سنتی معنا

ب) نظریه‌های کاربرد

پ) نظریه‌های روان‌شناسانه

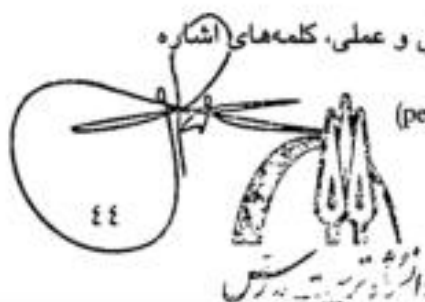
ت) نظریه‌های مربوط به ترجمه و عدم تعیین معنا

ث) نظریه‌های مبتنی بر شرایط صدق: دیویدسون، جهان‌های ممکن و معناشناسی مفهومی

مباحث مربوط به کاربردشناسی و کنش‌های گفتاری شامل مباحث:

الف) کاربردشناسی معنایی و عملی، کلمه‌های اشاره

ب) انجامگرها (performative)



پ) گفت-کنش (توان گفت-کنشی) (illocutionary force)

ت) روابط دربرداشته (implicative relations)

استعاره و زبان

جمع‌بندی مطالب در قالب بحث درباره‌ی زبان فرمال و منطقی، زبان معمولی و ....

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- Garcia-Carpintero, Manuel & Kölbel, Max 2014 ed., *The Bloomsbury Companion to the Philosophy of Language*, Bloomsbury Academic
- Devitt, Michael & Hanley, Richard 2006 ed., *The Blackwell Guide to the Philosophy of Language*, Blackwell.
- Daly, Chris 2013, *Philosophy of Language: An Introduction*, Bloomsbury Academic.
- Hale, Bob & Wright, Crispin & Miller, Alexander 2017 ed., *A Companion to the Philosophy of Language*, Wiley Blackwell.
- Lycan William G. 2008, *Philosophy of Language, a Contemporary Introduction*, Routledge.
- McGinn, Colin 2015, *Philosophy of Language: The Classics Explained*, The MIT Press.
- Martinich, A.P. & Sosa, David 2012, *The Philosophy of Language*, Oxford University Press.
- Miller, Alexander 2018, *The Philosophy of Language*, Routledge.
- Morris, Michael 2007, *An Introduction to the Philosophy of Language*, Cambridge University Press.

منابع فارسی:

- آستون ۱۳۸۱، فلسفه‌ی زبان، ترجمه‌ی ایرانمنش و احمد رضا جلیلی، نشر سهروردی.
- پیکاک، کریستوفر ۱۳۹۳، فلسفه‌ی زبان، ترجمه‌ی یاسر خوشنویس، حکمت.
- سرل، جان آر ۱۳۸۵، *الغای گفتاری، جستاری در فلسفه‌ی زبان*، ترجمه‌ی محمدعلی عبداللهی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.

فلسفه‌ی دین

Philosophy of Religion

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنای با مفاهیم و مباحث اصلی در فلسفه‌ی دین

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل مباحث معاصر در فلسفه‌ی دین و کلام جدید و مواجهه‌ی آنها با کلام اسلامی

سرفصل:

فلسفه‌ی دین

باورهای دینی، تجربه‌ی دینی، زبان دین

معرفت‌شناسی دین

دین و علم

مفهوم خدا، ذات خداوند و صفاتش، خدای شخصی و خدای غیرشخصی

دلایل در اثبات وجود خداوند

مسأله‌ی شر و عدالت خداوندی

مسأله‌ی تکثرگرایی ادیان

دین بدون خداوند

دین بدون نبوت

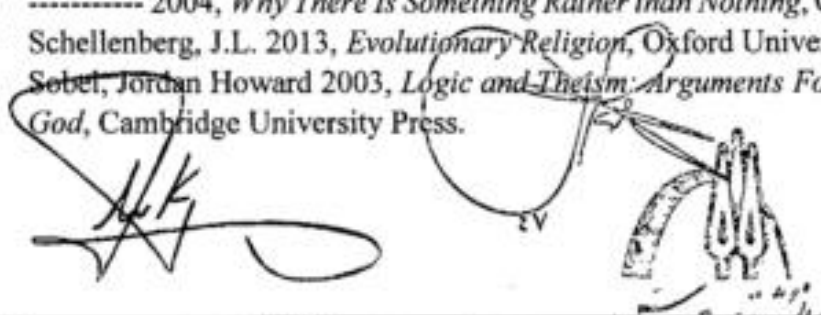
مسأله‌ی زندگی بعد از مرگ و نامیرایی

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	



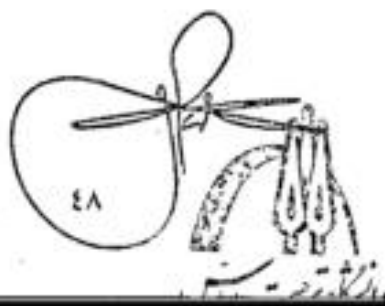
- <https://plato.stanford.edu/entries/kant/>
- Abraham, William J. & Aquino Frederick D. 2017 ed., *The Oxford Handbook of the Epistemology of Theology*, Oxford University Press.
- Audi, Robert, 2011, *Rationality and Religious Commitment*, Oxford: Oxford University Press.
- Bergmann, Michael & Kain, Patrick 2014 ed., *Challenges to Moral and Religious Belief: Disagreement and Evolution*, Oxford University Press.
- Bergmann, Michael & Murray, Michael J. & Rea Michael C. 2010 ed., *Divine Evil? The Moral Character of the God of Abraham*, Oxford University Press.
- Brown, David, 2016, *God in a Single Vision: Integrating Philosophy and Theology*, Routledge.
- Buckareff, Andrei & Nagasawa, Yujin 2016 ed., *Alternative Concepts of God: Essays on the Metaphysics of the Divine*, Oxford University Press.
- Clayton, John 2006, *Religions, Reasons and Gods: Essays in Cross-Cultural Philosophy of Religion*, Cambridge University Press.
- Cottingham, John 2014, *Philosophy of Religion: Towards a More Humane Approach*, Cambridge University Press.
- Dennett, Daniel C. 2006, *Breaking the Spell: Religion as a Natural Phenomenon*, New York: Viking.
- Dombrowski, Daniel A. 2006, *Rethinking the Ontological Argument: A Neoclassical Theistic Response*, Cambridge: Cambridge University Press
- Dworkin, Ronald 2013, *Religion without God*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Ellis, Fiona 2018, *New Models of Religious Understanding*, Oxford University Press.
- ----- 2014, *God, Values, and Nature*, Oxford University Press.
- Kitcher, Philip 2014, *Life after Faith: The Case for Secular Humanism*, New Haven, CT: Yale University Press.
- Leslie, John 2007, *Immortality Defended*, Oxford: Blackwell Publishing.
- Mawson, T.J. 2016, *God and the Meanings of Life: What God Could and Couldn't Do to Make Our Lives More Meaningful*, London: Bloomsbury Academic.
- Meister, Chad 2010 ed., *The Oxford Handbook of Religious Diversity*, Oxford: Oxford
- Moreland, James Porter, 2008, *Consciousness and the Existence of God: A Theistic Argument*, Routledge.
- Murphy, Mark C. 2017, *God's Own Ethics: Norms of Divine Agency and the Argument from Evil*, Oxford University Press
- Plantinga, Alvin 2011, *Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism*, New York: Oxford University Press.
- Rundle, Bede 2004, *Why There Is Something Rather than Nothing*, Oxford University Press.
- ----- 2004, *Why There Is Something Rather than Nothing*, Oxford University Press.
- Schellenberg, J.L. 2013, *Evolutionary Religion*, Oxford University Press.
- Sobel, Jordan Howard 2003, *Logic and Theism: Arguments For and Against Beliefs in God*, Cambridge University Press.



- Taliaferro, Charles 2009, *Philosophy of Religion: A Beginner's Guide*, Oxford: Oneworld.
- Taliaferro, Charles & Marty Elsa J. 2018 ed., *A Dictionary of Philosophy of Religion*, New York: Continuum.
- Ward, Keith 2017, *The Christian Idea of God: A Philosophical Foundation for Faith*, Cambridge University Press.
- Wettstein, Howard, 2012, *The Significance of Religious Experience*, Oxford University Press.

#### منابع فارسی:

- آیت اللهی ۱۳۹۲، فلسفه دین، انتشارات حکمت.
- ----- ۱۳۸۶، جستارهایی در فلسفه و دین‌پژوهی تطبیقی، انتشارات طه.
- پلنتینجا، الوین ۱۳۹۷، فلسفه دین: خدا، اختیار و شر، طه.
- فلاح رفیع، علی ۱۳۹۶، فلسفه دین هگل، نشر علم.
- هیک، جان، ۱۳۹۰، فلسفه دین، ترجمه بهزاد سالکی، نشر بین‌المللی الهدی.

فلسفه‌ی توماس آکویناس

Thomas Aquinas's philosophy

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: الزامی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: درک عمیق‌تری از مفاهیم اصلی فلسفه‌ی آکویناس و قرون وسطی

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل آراء آکویناس در حوزه‌های گوناگون

سرفصل:

آکویناس در بستر فرهنگی، اجتماعی و سیاسی قرون وسطی

آکویناس در بستر سابقه‌ی فکری و علمی قرون وسطی و فلسفه‌ی مدرسی

پروژه‌ی فلسفه‌ی آکویناس

عقل و ایمان، فلسفه و دین

معرفت‌شناسی توماسی

متافیزیک توماسی

الهیات طبیعی توماسی

انسان‌شناسی فلسفه‌ی توماسی

فلسفه‌ی اخلاق توماسی

قانون و فلسفه‌ی سیاسی توماسی

ارسطو و فلسفه‌ی توماسی

فلسفه‌ی اسلامی، ابن سینا و فلسفه‌ی توماسی

تومیسیم

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

آثار اصلی:

- <https://www3.nd.edu/~afreddos/summa-translation/TOC.htm>
- Martin, Christopher 1988, *The Philosophy of Thomas Aquinas: Introductory Readings*, Routledge Kegan & Paul.
- McDermott, Timothy 1993, *Aquinas Selected Writings*, Oxford University Press.
- McInerney, Ralph 1998, *Thomas Aquinas Selected Writings*, London: Penguin Classics

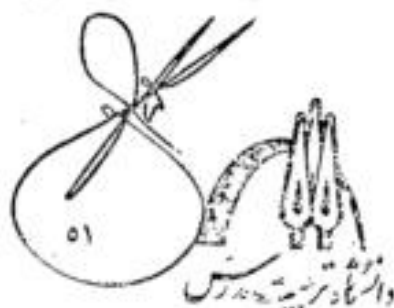
درباره‌ی آکویناس:

- <https://plato.stanford.edu/entries/aquinas/>
- Bradley, Denis 1997, *Aquinas on the Twofold Human Good: Reason and Human Happiness in Aquinas' Moral Science*, Washington: Catholic University of America Press.
- Dewan, Lawrence 2006, *Form and Being: Studies in Thomistic Metaphysics*, Washington DC: Catholic University of America Press.
- Feser, Edward ۲۰۰۹, *Aquinas*. Oxford: Oneworld.
- Gilson, Etienne 2002, *Thomism: The Philosophy of Thomas Aquinas*, trans. L.K. Shook and A. Mauer. Toronto: Pontifical Institute of Medieval Studies.
- Finnis, John 1998, *Aquinas: Moral, Political, and Legal Theory*. Oxford University Press.
- Jenkins, John 1997, *Knowledge and Faith in Thomas Aquinas*, Cambridge University Press.
- Kerr, Fergus 2002 ed., *After Aquinas: Versions of Thomism*, Malden: Blackwell.
- McInerney, Ralph 2004, *Aquinas*, Cambridge: Polity Press.
- ----- 1993, *Aquinas Against the Averroists: On There Being Only One Intellect*, West Lafayette: Purdue University Press.
- ----- 1997, *Ethica Thomistica: The Moral Philosophy of Thomas Aquinas*, Washington: Catholic University of America Press.

- Scarpelli Cory, Therese 2013, *Aquinas on Human Self-Knowledge*, Cambridge University Press.
- Stump, Eleonore 2003, *Aquinas*, Routledge.
- Wippel, John, 2000, *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas: From Finite Being to Uncreated Being*, Washington, D.C.: Catholic University of America Press.

منابع فارسی:

- ایلخانی، محمد ۱۳۹۱، تاریخ فلسفه در قرون وسطی و رنسانس، انتشارات سمت.
- ژیلسون، اتین ۱۳۶۶، روح فلسفه‌ی قرون وسطی، ترجمه‌ی علی‌مراد داوودی، انتشارات علمی و فرهنگی.
- کاپستون، فردریک ۱۳۹۱ و ۱۳۹۳، تاریخ فلسفه جلد ۲ (فلسفه‌ی قرون وسطا از آوگوستینوس تا اسکوتوس) و جلد ۳ (فلسفه‌ی اواخر قرون وسطا و دوره‌ی رنسانس: از اوکام تا سوئارس)، ترجمه‌ی ابراهیم دادجو، انتشارات علمی و فرهنگی.
- ماریون، جان ۱۳۹۵، تاریخ فلسفه‌ی راتلج فلسفه‌ی سده‌های میانه، ترجمه‌ی حسن مرتضوی، نشر چشمه.

## فلسفه‌ی اسلامی

### Islamic Philosophy

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: الزامی

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی عمیق‌تر با برخی مفاهیم اصلی در فلسفه‌ی فیلسوفان مهم اسلامی

اهداف رفتاری درس: توانایی درک و تحلیل و بررسی انتقادی سنت‌های فکری فلسفی در ایران اسلامی

#### سرفصل:

استاد می‌تواند بسته به علائق دانشجویان یکی از جریان‌ها یا فیلسوفان مهم فلسفه‌ی اسلامی را انتخاب کرده و بحث را بر روی آن متمرکز سازد یا به صورت موضوعی چند موضوع و سیر تاریخی و فلسفی بحث در آن باره را پیگیری نماید.

#### تاریخ فلسفه‌ی اسلامی در قرون اولیه

ابن سینا و حکمت مشاء و موضوعات مهم در این حکمت (موضوع فلسفه‌ی اولی، وجود و ماهیت، اقسام موجودات، وجوب و امکان، علت و معلول و مباحث مرتبط بدان، جوهر و عرض، ماده و صورت، قوه و فعل، واجب تعالی و احکام و صفات آن و ...)

تاریخ فلسفه‌ی اسلامی بعد از ابن سینا، شارحان ابن سینا و منتقدان وی به‌ویژه غزالی و آرای وی

سهروردی و حکمت اشراق (بحث اعتبارات عقلیه و زیادت وجود بر ماهیت در خارج، نور و ظلمت و احکام نور، انوار مجرده و تشکیک انوار، نورالانوار و احکام و صفات آن، و ...)

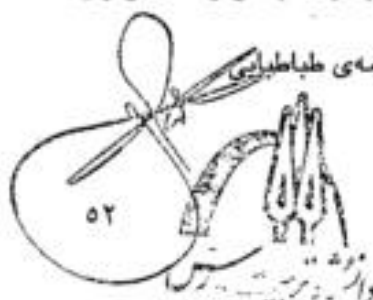
فلسفه و عرفان بعد از سهروردی

حکمت متعالیه و نحوه‌ی ظهور آن

ملاصدرا و حکمت متعالیه (بحث از وجود و عدم، احکام مفهوم وجود، اصالت وجود و تاریخچه‌ی آن، تشکیک وجود، وجود رابط و مستقل، ماهیت و اعتباریات و احکام آن، سایر مباحث فلسفی کلاسیک و چشم‌انداز جدید ملاصدرا بدانها، اتحاد عاقل و معقول، براهین بر اثبات وجود واجب تعالی و احکام آن، و ...)

فلسفه‌ی اسلامی بعد از ملاصدرا از شارحان و منتقدان وی

فلسفه‌ی اسلامی معاصر و علامه‌ی طباطبائی



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- آشتیانی، جلال‌الدین ۱۳۸۰، شرح حال و آرای فلسفی ملاصدرا، دفتر تبلیغات اسلامی.
- ابراهیمی دینانی، غلامحسین ۱۳۸۰، قواعد کلی فلسفی در فلسفه اسلامی، چ سوم، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ابن سینا، حسین بن عبدالله ۱۳۸۳، الاشارات و التنبيهات مع شرح للمحقق نصیرالدین محمد بن محمد بن الحسن طوسی، قم، النشر البلاغ.
- ۱۴۰۴، الالهيات (من كتاب الشفاء)، تصحيح ابراهيم مدكور، قم، منشورات مكتبة آيت الله العظمى المرعشي النجفي.
- ۱۳۷۷، الالهيات نجات، ترجمه و پژوهش دكتور سيد يحيى يثري، فكر روز.
- ۱۹۷۳، التعليقات، تصحيح عبدالرحمن بدوي، قاهره.
- ۱۳۳۱، رساله‌ی نفس، تهران انجمن آثار ملی.
- ۱۴۰۴، الطبيعيات (من كتاب الشفاء)، تصحيح ابراهيم مدكور و محمود قاسم، قم، منشورات مكتبة آيت الله العظمى المرعشي النجفي.
- ۱۳۷۵، النفس من كتاب الشفاء، تحقيق حسن زاده‌ی آملی، مركز النشر التابع لمكتب الاعلام الاسلامی، شمسی.
- ۱۳۶۳، المبدأ و المعاد، تصحيح عبدالله نورانی، چ اول، تهران، موسسه مطالعات اسلامي دانشگاه مكييل.
- سبزواری، ملاحادی ۱۴۱۳، شرح منظومه، تصحيح آيت‌الله حسن‌زاده‌ی آملی، تهران.
- سهروردی، شهاب‌الدین ۱۳۶۹، مجموعه‌ی مصنفات، تصحيح هانری كرين، تهران، انجمن حكمت و فلسفه.
- صدرالمتألهين، محمد بن ابراهيم ۱۹۸۱، الاسفار الاربعة في الحكمة المتعاليه، چ سوم، بيروت، دار الاحياء التراث العربی.

----- ۱۳۷۵، مجموعه رسائل فلسفی صدرالمتألهین، تصحیح حامد ناجی اصفهانی، چ اول، انتشارات حکمت.

----- ۱۳۴۱، عرشیه، غلام حسین آهنی، دانشکده‌ی ادبیات اصفهان.

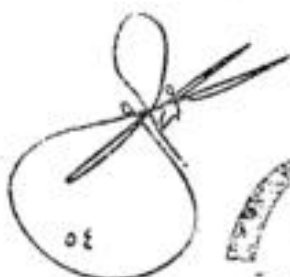
فارابی، ابونصر محمد ۱۳۷۶، سیاست منیه، ترجمه‌ی ملکشاهی، انتشارات سروش.

----- ۱۸۹۰، معانی العقل، جزء مجموعه‌ی الثمره المرضیه، چاپ لیدن.

فخر رازی، محمد بن عمر ۱۶۱۰، المباحث المشرقیه فی علم الالهیات و الطبیعیات، تحقیق و تعلیق محمد المعتصم بالله البغدادی، بیروت: دارالکتاب العربی، الطبعة الاولى.

کندی، ابویوسف یعقوب ۱۹۵۰، رسائل الکندی الفلسفیه، تصحیح محمد عبدالهادی ابوریده، قاهره.

مطهری، مرتضی ۱۳۷۵، مجموعه آثار شهید مطهری، جلد‌های ۵ و ۸ و ۹ و ۱۳، انتشارات صدرا.





## فلسفه‌ی تطبیقی

### Comparative Philosophy

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۳۲      نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با ماهیت فلسفه‌ی تطبیقی، امکان و روش و نیز مفاهیم اساسی آن

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل موضوعات و مسائل فلسفی به صورت تطبیقی

سرفصل:

مفهوم فلسفه‌ی تطبیقی

تاریخچه‌ی فلسفه‌ی تطبیقی

مشکلات و انتقادات بر ماهیت فلسفه‌ی تطبیقی

نمونه‌های از بحث تطبیقی در حوزه‌ی موضوعات فلسفی در

متافیزیک (مانند جوهر، علیت، خداوند و صفات وی)

معرفت‌شناسی (مانند بحث علم به جهان خارج و اثبات وجود جهان خارج)

علم‌النفس یا روانشناسی (مانند تجرد نفس)

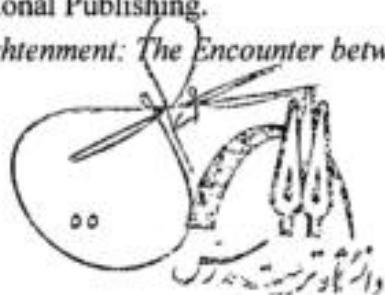
اخلاق (مانند سعادت، فضیلت)

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

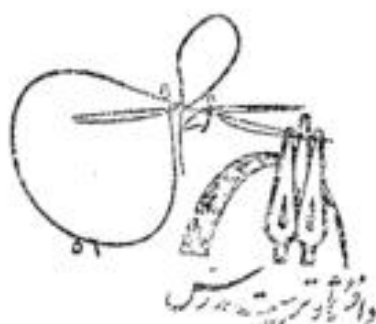
- Bilimoria Purushottama & Hemmingsen, Michael 2015 ed., *Comparative Philosophy and J.L. Shaw*, Springer International Publishing.
- Clarke, J. J. 1997, *Oriental Enlightenment: The Encounter between Asian and Western Thought*, Routledge.



- Deutsch, Eliot 1997, *Introduction to World Philosophies*, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Deutsch, Eliot & Bontekoe, Ron 1997 ed., *A Companion to World Philosophies*, Oxford: Blackwell.
- Dilworth, David ۱۹۸۹, *Philosophy in World Perspective: A Comparative Hermeneutic of the Major Theories*, New Haven: Yale University Press.
- Raju, P. T. 1997, *Introduction to Comparative Philosophy*, Delhi: Motilal Banarsidass.
- Reynolds, Frank 1994 ed., *Religion and Practical Reason: New Essays in the Comparative Philosophy of Religions*, Albany: State University of New York.
- Scharfstein, Ben-Ami 1998, *A Comparative History of World Philosophy: From the Upanishads to Kant*, Albany: State University of New York Press.
- Solomon, Robert & Higgins, Kathleen 1995, *World Philosophy: A Text with Readings*, New York: McGraw Hill.
- Slotte, Michael 2019, *Between Psychology and Philosophy: East-West Themes and Beyond*, Palgrave Macmillan
- Sotillos, Samuel Bendeck 2013, *Psychology and the Perennial Philosophy: Studies in Comparative Religion*, World Wisdom.
- Wirth, Jason M 2019, *Nietzsche and Other Buddhas: Philosophy After Comparative Philosophy*, Indiana University Press.

#### منابع فارسی:

- داوری، رضا ۱۳۹۱، *فلسفه تطبیقی چیست؟*، تهران، انتشارات سخن، چاپ اول.
- سلیمانی، حسین ۱۳۸۵، *فلسفه تطبیقی و تطبیق فلسفی*، تهران، نشر علمی و فرهنگی، چاپ اول.
- صادقی، افلاطون ۱۳۹۶، *فلسفه تطبیقی*، انتشارات دانشگاه پیام نور.
- کرین، هانری ۱۳۶۹، *فلسفه ایرانی و فلسفه تطبیقی*، ترجمه جواد طباطبایی، تهران، نشر توس، چاپ اول.



## فلسفه‌ی پساکانتی

### Post Kantian Philosophy

تعداد واحد: ۲      تعداد ساعت: ۲۲      نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری      پیش‌نیاز: ندارد      آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: درک عمیق‌تری از جریان‌های فکری و فلسفی پس از کانت

اهداف رفتاری درس: توانایی فهم و تحلیل جریان‌های فکری و فلسفی پس از کانت و ارتباط آن با فلسفه‌ی معاصر

سرفصل:

بسته به علاقه‌ی دانشجویان و استاد، ممکن است بر روی موضوع یا مبحث خاصی تمرکز شود اما عمده‌ی مباحثی که می‌تواند در این درس مورد بحث قرار بگیرد عبارت‌اند از:

بستر فرهنگی، اجتماعی و سیاسی اروپا، به‌طور خاص آلمان، پس از کانت در قرن ۱۹

سنت‌ها و جریان‌های فکری پس از کانت، روشنگری، رمانتیسم، ایدالیسم آلمانی، بدبینی، پوزیتیویسم، فلسفه‌ی نوکانتی، اکزیستانسیالیسم.

ایده‌آلیسم آلمانی و مفاهیم اصلی در فلسفه‌ی فیشته، شلینگ، شلایرماخر

مفاهیم اصلی فلسفه‌ی هگل

فلسفه‌های متأثر از هگل

شوپنهاور و نیچه و نقد تاریخ، فرهنگ، متافیزیک و اخلاق غرب

کانت و شکل‌گیری فلسفه‌ی تحلیلی در قرن ۱۹

روش ارزش‌یابی:

ارزش‌یابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

۵۷  
دانشگاه تربیت مدرس

#### فهرست منابع:

- Beiser, Frederick C. 2016, *Weltschmerz: Pessimism in German Philosophy, 1860–1900*. Oxford University Press.
- -----2014, *After Hegel: German Philosophy, 1840–1900*, Princeton University Press.
- ----- 2008, *The Cambridge Companion to Hegel and Nineteenth-Century Philosophy*. Cambridge University Press.
- -----2002, *German Idealism: The Struggle against Subjectivism, 1781–1801*. Harvard University Press.
- -----1987, *The Fate of Reason: German Philosophy from Kant to Fichte*. Harvard University Press.
- Forster, Michael N. & Gjesdal, Kristin 2015 ed., *The Oxford Handbook of German Philosophy in the Nineteenth Century*, Oxford University Press.
- Hanna, Robert 2004, *Kant and the Foundations of Analytic Philosophy*, Oxford University Press.
- Reed Delbert 2007, *The Origins of Analytic Philosophy: Kant and Frege*, Continuum.

#### منابع فارسی:

- احمدی، بابک ۱۳۹۷. هایدگر و پرسش بنیادین. مرکز.
- ----- ۱۳۹۶. هایدگر و تاریخ هستی. مرکز.
- بیزر، فردریک ۱۳۹۷. پس از هگل، فلسفه‌ی آلمانی از ۱۸۴۰ تا ۱۹۰۰. ترجمه‌ی مسعود آذرفام، ققنوس.
- تن، سی. ال ۱۳۹۸ ویراستار. تاریخ فلسفه‌ی راتلج ج ۷، فلسفه در سده‌ی نوزدهم. ترجمه‌ی حسن مرتضوی، نشر چشمه.
- جمادی، سیاوش ۱۳۹۵. زمینه و زمانه‌ی پدیدارشناسی: جستاری در زندگی و اندیشه‌های هوسرل و هایدگر. ققنوس.
- رشیدیان، عبدالکریم ۱۳۹۴. هوسرل در متن آثارش. نی.
- دریدا، ژاک ۱۳۹۵. نوشتار و تفاوت. ترجمه‌ی عبدالکریم رشیدیان. نی.
- کهن، لارنس ۱۳۹۶. از مدرنیسم تا پست‌مدرنیسم. ویراستار فارسی عبدالکریم رشیدیان. نی.
- محبوبی آرنی، حمیدرضا ۱۳۹۲. نیچه و آری‌گویی تراژیک به زندگی. مرکز.
- وود، آلن ۱۳۹۸. کارل مارکس. ترجمه‌ی شهناز مسمی‌پرست. ققنوس.

## سمینار فلسفی

### Philosophical Seminar

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۲۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: طرح مباحث فلسفی خاصی که در دیگر دروس پیش‌بینی نشده و مورد تحقیق یا پژوهش استاد است، همراه با درگیر ساختن دانشجویان برای بحث و استدلال جدی و ارائه‌ی مقاله و پژوهش تحت نظارت و راهنمایی استاد

اهداف رفتاری درس: توانایی دانشجویان برای بحث و استدلال فلسفی، تحلیلی و نقادانه درباره‌ی یک موضوع خاص و نیز نگارش درست فلسفی

#### سرفصل:

شیوه‌ی ارائه مطالب تماماً به عهده‌ی استاد است.

#### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

#### فهرست منابع:

منابع این درس به اختیار استاد معین می‌شود. منابع زیر درخصوص نگارش و تفکر فلسفی راهنماست.

- Finn, Stephen J. & others 2012, *The Philosophy Skills Book: Exercises in Philosophical Thinking, Writing and Thinking*, Continuum.
- Seech, Zachary P. 2014, *Writing Philosophy Papers*, Cengage Learning.
- Watson, Richard A. 1992, *Writing Philosophy: A Guide to Professional Writing and Publishing*, Southern Illinois University Press.

## زبان یونانی باستان

### Ancient Greek Language

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: آشنایی با زبان یونانی به عنوان زبان خاستگاهی مفاهیم و اصطلاحات فلسفی

اهداف رفتاری درس: توانایی دانشجو برای فهم ریشه‌های واژگان فلسفی و در صورت علاقه، یادگیری زبان یونانی

سرفصل:

آموزش مبانی ابتدایی زبان یونانی بر اساس منابعی که ذکر شده است.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

منابع:

- Betts, Gavin & Henry, Alan 2011, *Complete Ancient Greek: A Teach Yourself Guide (Teach Yourself (McGraw-Hill))*, 3rd Edition, McGraw-Hill Education.

بهترین فرهنگ دوزبانه:

- Liddell, Henry George & Scott, Robert & Jones, Henry Stuart & McKenzie, Roderick 1996, *Greek-English Lexicon, Ninth Edition with a Revised Supplement*, Clarendon Press.
- <http://stephanus.tlg.uci.edu/lsg/>
- <https://search.lib.umich.edu/databases/record/11563>
- <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true>

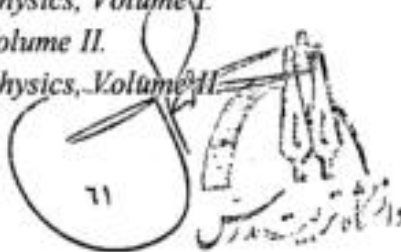


منابعی برای متون یونان باستان:

مجموعه‌ی Loeb Classical library (<https://www.loebclassics.com/>) که از سوی دانشگاه هاروارد بنیادگذاری شده، گنجینه‌ای از آثار یونانی و رومی با ترجمه‌های انگلیسی را در اختیار قرار می‌دهد که بنا به انتخاب دانشجو می‌تواند برای یادگیری و مقابله‌ی متن یونانی با متن انگلیسی به کار برود.

برخی از جلدهای پیشنهادی:

- LCL 20: SOPHOCLES, *Ajax. Electra. Oedipus Tyrannus.*
- LCL 21: SOPHOCLES, *Antigone. The Women of Trachis. Philoctetes. Oedipus at Colonus.*
- LCL 36: PLATO, *Euthyphro. Apology. Crito. Phaedo.*
- LCL 57: HESIOD, *Theogony. Works and Days. Testimonia.*
- LCL 73: ARISTOTLE, *Nicomachean Ethics.*
- LCL 104: HOMER, *Odyssey, Volume I.*
- LCL 105: HOMER, *Odyssey, Volume II.*
- LCL 117: HERODOTUS, *The Persian Wars, Volume I.*
- LCL 118: HERODOTUS, *The Persian Wars, Volume II.*
- LCL 119: HERODOTUS, *The Persian Wars, Volume III.*
- LCL 120: HERODOTUS, *The Persian Wars, Volume IV.*
- LCL 145: AESCHYLUS, *Persians. Seven against Thebes. Suppliants. Prometheus Bound.*
- LCL 146: AESCHYLUS, *Oresteia: Agamemnon. Libation-Bearers. Eumenides.*
- LCL 164: PLATO, *Statesman. Philebus. Ion.*
- LCL 165: PLATO, *Laches. Protagoras. Meno. Euthydemus.*
- LCL 166: PLATO, *Lysis. Symposium. Gorgias.*
- LCL 167: PLATO, *Cratylus. Parmenides. Greater Hippias. Lesser Hippias.*
- LCL 169: THUCYDIDES, *History of the Peloponnesian War, Volume IV.*
- LCL 170: HOMER, *Iliad, Volume I.*
- LCL 171: HOMER, *Iliad, Volume II.*
- LCL 179: ARISTOPHANES, *Birds. Lysistrata. Women at the Thesmophoria.*
- LCL 180: ARISTOPHANES, *Frogs. Assemblywomen. Wealth.*
- LCL 184: DIOGENES LAERTIUS, *Lives of Eminent Philosophers, Volume I.*
- LCL 185: DIOGENES LAERTIUS, *Lives of Eminent Philosophers, Volume II.*
- LCL 192: PLATO, *Laws, Volume II.*
- LCL 193: ARISTOTLE, *Art of Rhetoric.*
- LCL 201: PLATO, *Charmides. Alcibiades I and II. Hipparchus. The Lovers. Theages. Minos. Epinomis.*
- LCL 234: PLATO, *Timaeus. Critias. Cleitophon. Menexenus. Epistles.*
- LCL 237: PLATO, *Republic, Volume I.*
- LCL 255: ARISTOTLE, *Physics, Volume II.*
- LCL 264: ARISTOTLE, *Politics.*
- LCL 271: ARISTOTLE, *Metaphysics, Volume I.*
- LCL 276: PLATO, *Republic, Volume II.*
- LCL 287: ARISTOTLE, *Metaphysics, Volume II.*



برخی از آثار بالا به صورت آنلاین در سایت زیر یافت می‌شوند:

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman>

همچنین آثار زیر با پانوشت و توضیحات زبانی روشنگر درباره‌ی عبارات یونانی:

Plato, *Apology* (Greek Edition) (Greek and English Edition), edited by James J. Helm, Bolchazy-Carducci Publishers; Revised edition, 1997.

و مجموعه‌ی ارزشمند Cambridge Greek and Latin Classics که متن یونانی همراه با توضیحات ارزشمند زبانی برخی از آثار معرفی شده در مجموعه‌ی LCL را فراهم آورده است. فهرست این آثار در صفحه‌ی زیر معرفی شده‌اند:

<https://www.cambridge.org/core/series/cambridge-greek-and-latin-classics/9900A4E001E0221C90A6CAD4E6F45A1B#>



دانشگاه تربیت مدرس



کارآفرینی در فلسفه

Entrepreneurship in Philosophy

تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲	نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: ندارد	آموزش تکمیلی: ندارد

اهداف کلی درس: دانش هدف‌مند برای ورود به بازار کار

اهداف رفتاری درس: توانایی ورود موثر به بازار کار و راه‌اندازی کسب‌وکارهای مستقل

سرفصل:

بخش نخست: مطالعات نظری

مفاهیم بنیادین کارآفرینی

نظریه‌های کارآفرینی

انواع کسب‌وکار

عوامل موفقیت و شکست کسب‌وکارها

شیوه‌های تامین منابع مالی

اخلاق کسب‌وکار

حقوق کسب‌وکار

بخش دوم: کسب‌وکارهای فلسفی (کسب‌وکارهای غیردانشگاهی)

پروژه‌های ترجمه

تدریس آزاد مباحث فلسفی برای مخاطبان عام

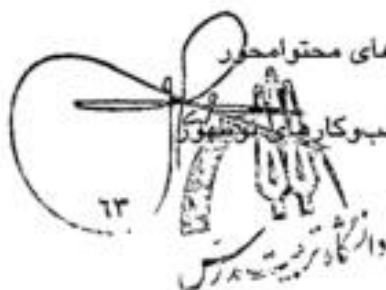
تولید محتوای سمعی و بصری در حوزه فلسفه برای مخاطبان عام

فلسفه‌تراپی و مشاوره فلسفی (روان‌درمانی با محوریت آموزه‌های فلسفی)

پروژه‌های تألیف متون ترویجی و با مخاطب عام

راه‌اندازی استارت‌آپ‌های محتوامحور

مشاوره فلسفی به کسب‌وکارها

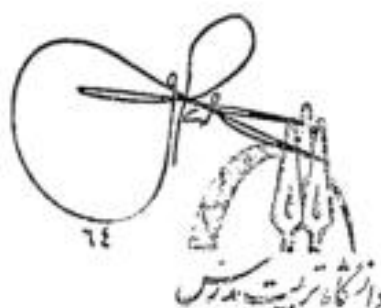


روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	آزمون میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه (مقاله)
۲۰ درصد	۲۰ درصد	آزمون‌های نوشتاری ۳۰ درصد	۳۰ درصد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- Alvarez, Sh. 2005, *Theories of Entrepreneurship*, Now Publishers.
- Baron, R. and Shane, S. 2007, *Entrepreneurship*, Cengage Learning.
- Barringer, B. 2008, *Preparing effective business plans: an entrepreneurial approach*, Prentice Hall.
- Barringer, B. and Ireland, R. 2005, *Entrepreneurship: successfully launching new ventures*, Prentice Hall.
- Bygrave, W. and Zakharakis, A. 2010, *Entrepreneurship*, Wiley.
- Cuervo, A. and Ribeiro, D. and Roig, S. 2007, *Entrepreneurship: Concepts, Theory and Perspective*, Springer.
- Gundry, L. and Kichull, J. 2006, *Entrepreneurship strategy: Changing patterns in new venture creation, Growth and reinvention*, Stage.
- Kuratko, D. 2013, *Entrepreneurship: Theory, Process and Practice*, Cengage Learning
- Marriotti, S. and Glackin, C. 2009, *Entrepreneurship: starting and opening a small business*, Prentice Hall.
- Meyer, M. and Crane, F. 2010, *Entrepreneurship: an innovator's guide to start-ups and corporate ventures*, Stage.
- Raabe, B. 2000, *Philosophical Counseling: Theory and Practice*, Praeger.
- Raabe, B. 2006, *Philosophical Counselling and the Unconscious*, Trivium Publications.
- Timmons, J. and Spinelli, S. 2008, *New venture creation: Entrepreneurship for 21<sup>st</sup> century*, McGraw Hill.
- Westhead, P. and Wright, M. and McElwee, G. 2011, *Entrepreneurship: Perspectives and Cases*, Pearson Education.

دانشگاه تربیت مدرس